

Anno scolastico 2020/2021

Motivazioni a sostegno del Riconoscimento Green School assegnato a

Scuola secondaria di primo grado Gramsci – ICS Capponi di Milano referente Green School insegnante Nathalie Pace

L'anno scolastico 2020/21 è stato un anno ricco di difficoltà ma anche di nuove sfide per tutte le scuole.

Consapevoli delle norme di prevenzione della pandemia di Sars-Cov-2, coscienti che la garanzia della salute e del diritto alla scuola siano l'obiettivo primario dell'anno scolastico vi ringraziamo per aver trovato le modalità migliori per proseguire nell'impegno educativo verso un mondo più sostenibile.

Green School ha sperimentato in questo anno particolare una modalità di assegnazione della certificazione che ha considerato le chiusure delle scuole e la possibilità di realizzare le attività in parte a casa coinvolgendo le famiglie.

Ci complimentiamo per la ricca e completa trattazione della tematica che ha coinvolto in modo attivo la scuola e le famiglie anche in un'azione educativa tra pari. Inoltre ci ha colpito il riuso creativo dei materiali di recupero e delle nuove tecnologie sia nell'indagine preliminare sia nella divulgazione dei messaggi antisperco. Sugeriamo di arricchire le azioni aggiungendo l'approfondimento di altri pilastri al vostro lavoro.

Auspucando la vostra partecipazione al progetto il prossimo anno vi inviamo i nostri più cordiali saluti green.

CRITERIO	PUNTI	CRITERIO	PUNTI	CRITERIO	PUNTI
Partecipazione al progetto	10/25	Qualità della didattica	30/30	Mobilità	2/15
Calcoli dell'impronta carbonica	6/10	Impatto della pandemia	10/15	Spreco alimentare	2/15
Coinvolgimento interno	27/40	Bonus originalità e precisione	25/35	Natura e biodiversità	2/15
Coinvolgimento di soggetti esterni	6/10	PILASTRI AFFRONTATI:		Acqua	15/15
Divulgazione e sensibilizzazione	19/30	Rifiuti	4/15	Altro	0/15
		Energia	2/15	TOTALE	165/300

Commissione
provinciale

GUARDAVANTI
NULLI PER IL FUTURO DEI BAMBINI



Un progetto di

Finanziato da

Comitato
Tecnico



Aleimar
Insieme ai bambini del mondo

