



Usò degli strumenti compensativi nella didattica della **letto-scrittura** e delle **lingue straniere**

23 febbraio 2017

Dott.ssa Valentina Tobia



Programma del corso:

- ❖ 1° incontro: strumenti per la letto-scrittura
- ❖ 2° incontro: strumenti per le prime attività di studio e le lingue straniere

SPERIMENTAZIONE IN CLASSE

- ❖ 3° incontro: riflessione sulla sperimentazione, condivisione strategie



L'altra volta abbiamo visto...

- Strumenti informatici e tecnologici per lo studio:
 - Formattazione di un testo
 - Siti per audio-libri
 - Sito per creazione dettati ad-hoc
 - Programmi per imparare a scrivere con la tastiera
 - Tabelle grammatica preimpostate



Di cosa parleremo oggi:

- * Risorse web per l'italiano: esercizi on-line
- * Sintesi vocale italiano/inglese e non solo...FacilitOffice
- * Strumenti tecnologici per le prime attività di studio: C-map
- * Risorse web per l'inglese



Risorse WEB : Grammatica

Scuola e dintorni



<http://rossanaweb.altervista.org/blog/>

Guardare colonna a destra:

CATEGORIE -> MIEI ESERCIZI ONLINE -> SELEZIONARE AREA DI INTERESSE

Scegliere un esercizio a piacere ed esplorare come funziona, per poi condividere le osservazioni con le colleghe.



Risorse WEB : Grammatica



<http://www.baby-flash.com/wordpress/>

Guardare colonna a sinistra:

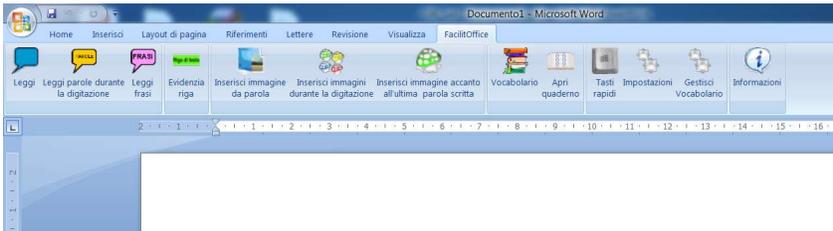
SELEZIONARE AREA DI INTERESSE -> SCORRERE GLI ESERCIZI DISPONIBILI

Scegliere un esercizio a piacere ed esplorare come funziona, per poi condividere le osservazioni con le colleghe.

Come potete utilizzarli nella vostra attività didattica?



FacilitOffice



Progetto finanziato dal Ministero dell'Istruzione e realizzato dal Centro Ausili dell'IRCCS "E. Medea" di Bosisio Parini

Software di supporto per Word e Power Point – Microsoft Office e Open Office/Libre Office

Scopo: rendere più facilmente accessibili i programmi di videoscrittura a studenti con BES



FacilitOffice



Leggi: avvia e interrompe lettura del testo con **sintesi vocale**

Leggi parole durante la digitazione: lettura del testo scritto dallo studente (una **parola** per volta, al termine della digitazione)

Leggi frasi: lettura del testo scritto dallo studente (una **frase** per volta, al termine della digitazione)


Associazione Genitori, Insegnanti e Amici della Dislessia

FacilitOffice



The screenshot shows the FacilitOffice ribbon with the following buttons: Leggi, Leggi parole durante la digitazione, Leggi frasi, Evidenzia riga, Inserisci immagine da parola, Inserisci immagini durante la digitazione, Inserisci immagine accanto all'ultima parola scritta, Vocabolario, Apri quaderno, Tasti rapidi, Impostazioni, Gestisci Vocabolario, and Informazioni. Three blue arrows point from the 'Evidenzia riga', 'Inserisci immagine da parola', and 'Inserisci immagini durante la digitazione' buttons to their respective descriptions below.

<p>Evidenziazione riga</p>	<p><u>Inserisci immagine da parola</u>: inserendo le immagine nella cartella apposita, inserisce nel testo l'immagine corrispondente all'ultima parola scritta</p>	<p>Inserisci immagini durante la digitazione: funzione che permette in automatico di inserire le immagini a seguito di ogni parola</p>
---------------------------------------	---	---


Associazione Genitori, Insegnanti e Amici della Dislessia

FacilitOffice



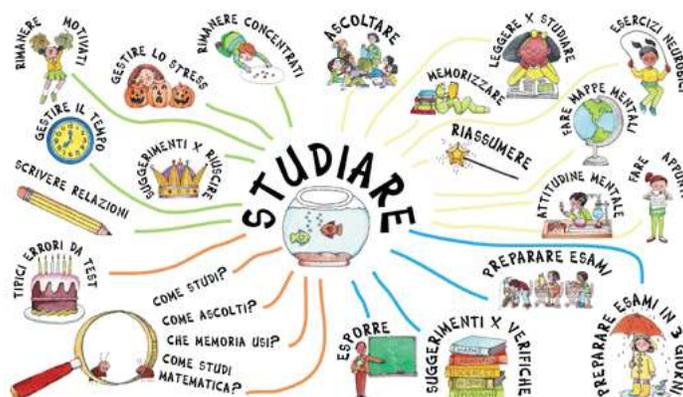
The screenshot shows the FacilitOffice ribbon with the 'Vocabolario' and 'Apri quaderno' buttons highlighted. Two blue arrows point from these buttons to their respective descriptions below.

 <p>The screenshot shows a window titled 'FacilitOffice - Vocabolario' with a search bar containing 'Perpendicolari'. Below the search bar, it shows the word 'Perpendicolari' as a noun and its definition: 'Il significato fondamentale del termine si riferisce alla posizione di due linee rette. Nel piano due rette si dicono perpendicolari, o equivalentemente'.</p>	<p><u>Vocabolario</u>: apre il vocabolario dove è possibile inserire termini, spiegazioni e immagini</p>	<p><u>Apri quaderno</u>: apre i quaderni dell'utente</p>
---	---	---

FacilitOffice

- 1 – Aprire Microsoft word
- 2 – Aprire il file “Un piccolo criceto”
- 3 – Provare la sintesi vocale
- 4 – Provare a scrivere con le funzioni “Leggi parole durante la digitazione” e “Leggi frasi”

Strumenti per studiare



Fasi dello studio: Pre-lettura

- Rapida ricognizione del materiale
- Si avvale degli indici testuali (titoli, didascalie, immagini, parole in grassetto o sottolineate o colorate)
- Serve allo studente per orientarsi nel compito e organizzare l'attività
- Soprattutto alla scuola primaria, va supportata dall'insegnante, con domande mirate e creando una «routine»

Fasi dello studio: Pre-lettura

31 *Studio guidato*

Gli effetti della globalizzazione

Le politiche di liberismo economico

STUDIA CON LA CARTA

Quali immagini potremmo trovare nel capitolo (o in Google immagini)?

Quali parole potremo trovare nel capitolo? Elenchiamole!

Quali argomenti già studiati si collegano?

Ragioniamo sul **perché** di queste risposte



31
Studio guidato

Gli effetti della globalizzazione

Le politiche di liberismo economico

Negli ultimi trent'anni la maggior parte dei governi dei Paesi sviluppati, in accordo con le **istituzioni economiche internazionali** (FMI, Banca Mondiale e WTO), ha seguito una politica di **liberismo economico** cioè tendente a **ridurre** il più possibile l'intervento dello Stato nell'economia, assumendo le seguenti linee:

- **privatizzazione** delle aziende statali, spesso destinate a servizi di pubblica utilità;
- **ridimensionamento** delle politiche del **Welfare State** (Stato sociale), vale cioè a garantire servizi pubblici di parte dello Stato;
- **abbassamento delle imposte**, anche per la riduzione dei costi del Welfare State.

In generale queste politiche hanno favorito la **globalizzazione**. Inoltre grazie al liberismo e alla globalizzazione si è assistito:

- a una progressiva **limitazione** della capacità di **controllo degli Stati** sull'economia;
- alla **crescita del potere di iniziativa delle multinazionali**, che hanno delocalizzato i propri impianti, spesso favorendo l'industrializzazione dei Paesi in via di sviluppo, ma deindustrializzando i Paesi sviluppati;
- alla grande **crescita economica** di alcuni **Paesi in via di sviluppo** e cominciare da Cina e India.

La mappa economica del mondo

Attualmente dal punto di vista dello sviluppo economico e dello sviluppo umano i **Paesi** della Terra possono essere divisi nei seguenti **cinque gruppi**:

- il gruppo dei **Paesi altamente sviluppati** che comprende l'Unione Europea, Stati Uniti, Canada, Giappone, Australia e Nuova Zelanda;
- il gruppo denominato **BRIC**, comprendente Brasile, Russia, India e Cina, cioè i Paesi che stanno entrando nel gruppo dei Paesi altamente sviluppati;
- i Paesi del **NIC** (*Newly Industrialized Countries*), cioè i Paesi di nuova industrializzazione;
- i Paesi con un **elevato PIL ma non industrializzati**, cioè alcuni dei maggiori produttori di petrolio, come l'Arabia Saudita e i Paesi del Golfo Persico che esercitano un'influenza sull'economia mondiale. Parte di questi presentano un alto livello di sviluppo umano;
- i **Paesi poveri di sviluppo**, come quelli dell'Africa sub-sahariana.

STUDIO CON LA CARTA

La mappa economica mondiale

La carta ti mostra dove sono collocati i Paesi appartenenti a ciascuno dei cinque gruppi che formano i soggetti della mappa dell'economia mondiale.

La Cina, una potenza industriale



Negli ultimi anni la Cina ha registrato una crescita vertiginosa: nel corso del 2008 il suo PIL è aumentato del 9%, dato molto elevato ma comunque inferiore al record ottenuto dal Paese nel 2007, quando l'incremento del PIL fu superiore al 12%. Attualmente la Cina è il terzo Paese al mondo per PIL, e il secondo per valore della produzione industriale. Il settore secondario converge alla formazione del Prodotto Interno Lordo cinese per il 46,6%. Il grande aumento della produzione industriale e il volume delle esportazioni diretto verso i Paesi altamente sviluppati hanno fatto assegnar e alla Cina l'attributo di «fabbrica del mondo». L'economia cinese è un chiaro esempio del recente sviluppo dei Paesi appartenenti al gruppo BRIC.

Quali immagini in affetti abbiamo trovato?
Quali non ci eravamo immaginati?

Stesso ragionamento per le parole «chiave»

Leggiamo solo i titoli dei paragrafi: cosa si fa venire in mente?

Leggiamo solo il testo in grassetto: cosa abbiamo imparato?



Fasi dello studio: lettura

- Ci si focalizza sulla comprensione dei contenuti
- Bisogna passare da sequenza lineare del testo ad organizzazione concettuale
- Si individua la diversa salienza delle informazioni (sottolineatura ed altre strategie)
- Lo studente ricerca risposte a dubbi o domande
- Considerare il compito che mi aspetta (es. interrogazione, risposta a domande multiple, creazione schema o mappa)

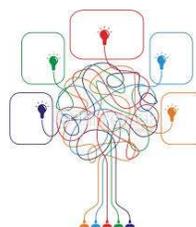
Fasi dello studio: post-lettura

Lo studente deve:

- Far ricorso a specifiche strategie di memoria
- Informarsi sul tipo di prova
- Prevedere le domande
- Elaborare uno schema o una **mappa concettuale**

Mappe concettuali: perché?

- E' lo strumento più efficace per sviluppare l'attitudine a costruire **CONNESSIONI** fra concetti (Jonassen, 1993).
- Fare la mappa impegna gli studenti nella costruzione di significato di ciò che stanno imparando.



Mappe concettuali: perché?



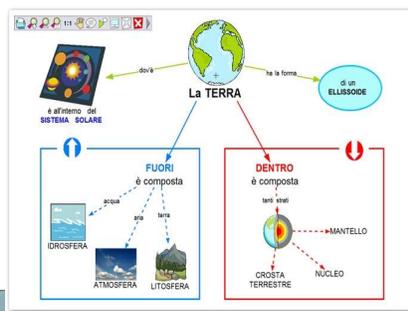
- La mappa non è una RIPRODUZIONE di contenuti ma RIORGANIZZA i contenuti del libro (apprendimento sovraordinato).



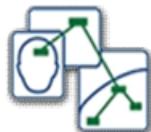
- La costruzione di una mappa porta ad un livello profondo di elaborazione dei contenuti.

Costruire una mappa

- utilizzare una struttura gerarchica (generale --> particolare)
- nei nodi scrivere solo le parole chiave
- utilizzare riferimenti visivi
- scrivere sulle frecce parole-legame o domande



Costruire una mappa



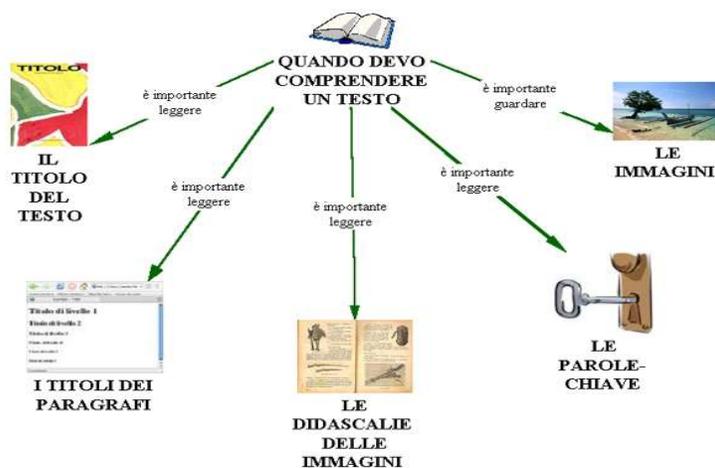
C-MAP

<https://cmaptools.it.softonic.com/>

- Gratuito
- Relativamente semplice da usare
- Non permette di fare «opere d'arte»

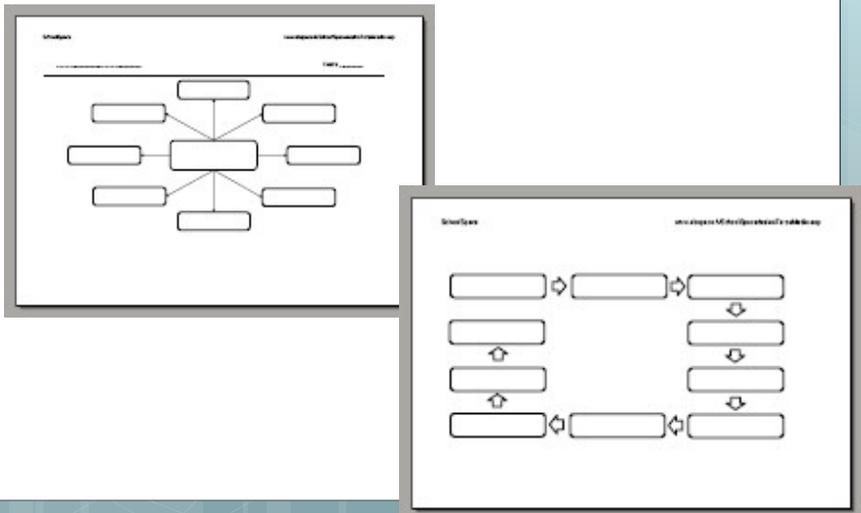
CREARE UNA MAPPA SULLA FASE PRE-LETTURA DELLO STUDIO

Costruire una mappa



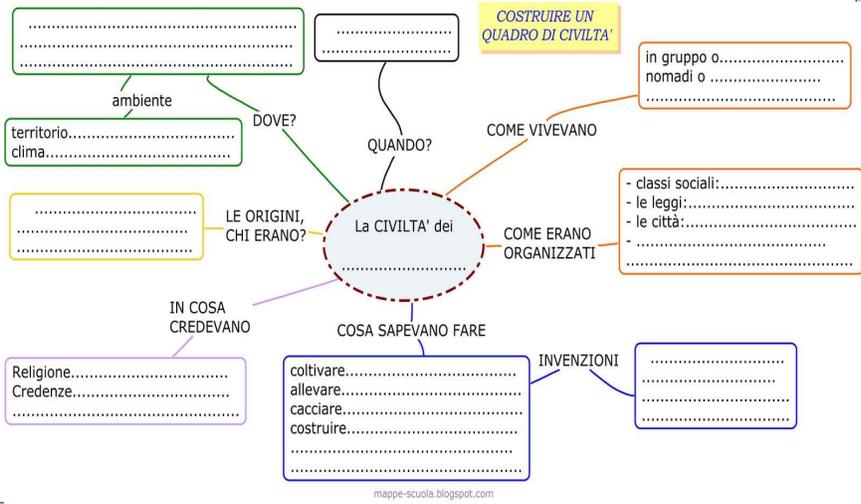


Mappa pre-impostata





Mappa pre-impostata



mappe-scuola.blogspot.com



Mappe già pronte: risorse on-line



www.aiutodislessia.net/schede-didattiche/scuola-elementare/

www.mappe-scuola.com **MAPPE PER LA SCUOLA**



www.studioinmappa.it/



Mappe già pronte




- * Manca la rielaborazione attiva da parte dello studente
- * Ok darle come esempio, ma usare quelle di un altro argomento
- * UTILI se usate come traccia per la spiegazione in classe
- * UTILI per lavoro metacognitivo sulle mappe: es., consegno diversi esempi di mappe sullo stesso argomento e faccio ragionare su qual è la più chiara per i diversi bambini, su come migliorarle, etc. Oppure...consegno una mappa per gruppo e faccio poi ripete -> quali sono le differenze nelle ripetizioni? Quanto dipende dalla mappa?

 **AGIAD**
Associazione Gestiti, Insegnanti e Amici della Didattica

Strumenti per le lingue straniere



 **AGIAD**
Associazione Gestiti, Insegnanti e Amici della Didattica

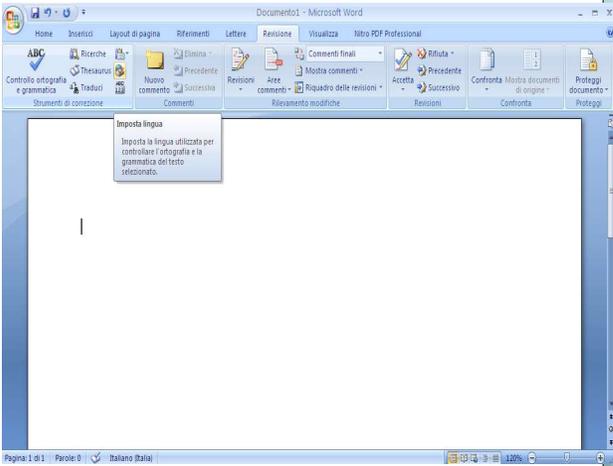
Correttore ortografico in lingua

Videoscrittura
Word (Office)

Versioni gratuite:
es. [LibreOffice](#)

Possibilità di inserire
il correttore
ortografico automatico, per
diverse lingue.

In più: sinonimi,
traduzioni





SINTESI VOCALE

LeggiXme

LeggiXme_LS (Lingue Straniere) è la versione di LeggiXme che permetterà l'inserimento automatico delle immagini anche in francese, inglese, tedesco e spagnolo.

Uscirà a breve, monitorare il sito:
<https://sites.google.com/site/leggixme/leggixme-con-traduttore>



LIBRO IN PDF -> LEGGIXME -> MAPPA CONCETTUALE (CMAP)

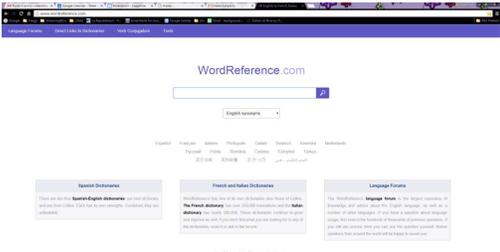


Dizionari e vocabolari on-line

On line WordReference

<http://www.wordreference.com/>

Inglese – Italiano
 Italiano – Inglese
 Inglese sinonimi
 Inglese definizioni





Dizionari e vocabolari off-line

Google Traduttore



<https://translate.google.it/?hl=en-GB&tab=cT&authuser=0>

Traduzione
Sinonimi
Definizioni in lingua

C'è anche un APP gratuita da usare **offline** su tablet e smathphone

Lettura



Dizionari e vocabolari offline

Più facile come APP su tablet!



7-in-1 Free Offline Translator
★★★★ (9)
Free

Altri:
QuickDic Offline Dictionary (mono e multilingua)
Colordict Dictionary (monolingua, no ita!)

Per PC!





Risorse WEB - Inglese



<http://www.kizphonics.com/>

Adatto a: scuola primaria

Per imparare: Pronuncia

2nd Grade Level 1 Phonics Worksheets

Get ready to read! This worksheet is designed to help your child learn to read by focusing on the sounds of letters. It includes a variety of activities to help your child practice their phonics skills.



Video-lezioni
 Audio-lezioni
 Video-storie
 Schede esercizi da scaricare
 Giochi online
 Giochi da tavola da scaricare



Progetto di: Rai Educational & MIUR

Risorse WEB - Inglese

<http://www.raiscuola.rai.it/programmi-nuovi/divertinglese/35/default.aspx>



Adatto a: scuola primaria

Per imparare: Comprensione

Cartoni animati
 Programmi per bambini
 Biografie di grandi personaggi
 Giochi e quiz
 Canzoni




Associazione Genitori, Insegnanti e Amici della Dislessia

Risorse WEB

Youtube e altri siti per video

Canali Youtube con risorse per apprendimento lingue:
Kids TV
Kids TV Español
ELF Learning



GIOCHI ON-LINE



<http://www.ddrivoli1.it/portogiocoinfran/giocoinfran.htm>
<https://sostegnobes.wordpress.com/inglese-digitale/>
<https://www.angles365.com/>


Associazione Genitori, Insegnanti e Amici della Dislessia

**GRAZIE
DELL'ATTENZIONE E
...BUON
LAVORO!!!**

Per informazioni e contatti
milano@agiad.it
valentina.tobia@gmail.com