

ISTITUTO COMPRENSIVO
GINO CAPPONI

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Gino Capponi" · Via Pestalozzi 13 – 20143 Milano
Tel. 02 88444729 · Fax 02 89123381 · Cod. Mecc. MIIC8CY00P · C.F. 80152350155
E-mail: miic8cy00p@istruzione.it · PEC: miic8cy00p@pec.istruzione.it

Scuola Primaria "G. Capponi" – Via Pestalozzi 13 · Tel. 0288444729 · Fax 0289123381
Scuola Primaria "D. Moro" – Via Pescarenico 6 · Tel. 0288446780 · Fax 0288446784
Scuola Secondaria di I grado "A. Gramsci" – Via F. Tosi 21 · Tel. 0288444688 · Fax 0288446787
Scuola Secondaria di I grado "A. Gemelli" – Via Pescarenico 2 · Tel. 0288446741 · Fax 0288446743

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

Prime indicazioni

Indice

1. Premessa e finalità 3
2. Riferimenti normativi generali 3
3. Ambiti formativi 3
   - 3.1 Intelligenza Artificiale e didattica 3
   - 3.2 Privacy e protezione dei dati 3
   - 3.3 Sicurezza nei luoghi di lavoro 3
   - 3.4 Linee guida per l'orientamento 4
   - 3.5 Bullismo e cyberbullismo 4
   - 3.6 Gestione dei casi comportamentali e promozione della salute 4
   - 3.7 Didattica Senza Zaino 4
   - 3.8 Inclusione 4

1. Premessa e finalità

Il presente Piano di Formazione Docenti è elaborato in coerenza con il PTOF e con il Piano Nazionale di Formazione, al fine di rafforzare le competenze professionali del personale docente dell'Istituto Comprensivo in ambiti strategici per l'innovazione didattica, la tutela degli studenti, il benessere scolastico e l'adempimento degli obblighi normativi.

La formazione in servizio costituisce obbligo professionale e diritto del personale docente.

2. Riferimenti normativi generali

- Costituzione della Repubblica Italiana, artt. 2, 3, 33, 34;
- D.Lgs. 297/1994 – Testo Unico dell'Istruzione;
- Legge 107/2015, art. 1 commi 121–125;
- CCNL Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
- DPR 275/1999 – Autonomia scolastica;
- DM 797/2016 – Piano Nazionale di Formazione Docenti.

3. Ambiti formativi

3.1 Intelligenza Artificiale e didattica

Obiettivi: comprendere i fondamenti dell'IA, utilizzo consapevole e critico degli strumenti. **Riferimenti:** AI Act UE 2024, Linee guida UE IA affidabile.

È stato attivato per tutto il personale docente il corso FAD sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale a scuola propedeutico all'utilizzo della stessa, da concludersi preferibilmente nel periodo di sospensione delle lezioni e comunque entro il 30 settembre come da circolare n. 300, con completamento del test finale e conseguimento dell'attestato di partecipazione.

Il progetto presentato nell'ambito del DM 219/2026 Snodi Formativi non è stato autorizzato ma sono disponibili molteplici opportunità formative sulla piattaforma Scuola Futura attivate dagli Istituti Scolastici vincitori.

Si raccomanda attenta lettura ed applicazione del regolamento sull'utilizzo della IA deliberato nel collegio del 19 maggio, dell'infografica e della liberatoria per l'utilizzo dell'IA che verrà sottoscritta dalle famiglie.

In allegato al presente piano è disponibile il catalogo dei corsi sull'utilizzo dell'IA avviato dal Liceo Boccioni, la cui frequenza è fortemente consigliata al personale docente quale opportunità di LLL.

3.2 Privacy e protezione dei dati

Riferimenti: GDPR UE 2016/679, D.Lgs. 196/2003 e 101/2018.

È stato offerto a tutti i docenti il corso in modalità FAD sulla privacy di Vargiu Scuola.

3.3 Sicurezza nei luoghi di lavoro

Riferimenti: D.Lgs. 81/2008.

Si è provveduto, come da indicazioni del nuovo accordo Stato/Regioni all'iscrizione massiva del personale scolastico al corso per la sicurezza di rischio medio (12 ore), al corso per ASPP e RLS. Sono stati inoltre

formati gli addetti antincendio e sono in attesa di conseguire l'attestato 2-FOR a settembre con esame presso il comando dei vigili del fuoco di Milano.

3.4 Linee guida per l'orientamento

Riferimenti: DM 328/2022.

È stata proposta l'iscrizione al corso OrientaMenti disponibile su Scuola Futura, e specifiche per la scuola secondaria di primo grado. Il corso offre spunti fondamentali per l'implementazione della didattica per competenze di orientamento, per la stesura del consiglio orientativo, per la compilazione della certificazione delle competenze e per l'accompagnamento dei propri studenti alla scelta del percorso di studi superiori. In questo senso integra e completa le offerte del territorio, degli ETS e delle istituzioni nonché il curricolo di istituto dell'orientamento e la relativa programmazione.

3.5 Bullismo e cyberbullismo

Riferimenti: Legge 71/2017.

L'IC Capponi con la collaborazione di UST Milano e del dott. Iannacone ha offerto il percorso di incontro con gli autori Oltre lo schermo. La ricca bibliografia è presente sul sito. Sempre sul sito, nella sezione Formazione, sono riportate molteplici opportunità formative.

IC Capponi ha inoltre aderito al progetto Strategie.

3.6 Gestione dei casi comportamentali e promozione della salute

Riferimenti: DPR 249/1998 e DPR 235/2007.

È stato stilato il regolamento che dà indicazioni su come affrontare casi comportamentali nel loro insorgere.

IC Capponi aderisce anche al progetto di conferenze Sottotraccia (Consorzio SIR e ATS Milano) e del progetto Be.St (Beyond Stereotypes) di CIAI e Fondazione Con i bambini.

3.7 Didattica Senza Zaino

Sono state attivate le seguenti linee di formazione:

1. Workshop di formazione di 10 ore (+ 5 di documentazione) cui hanno aderito 50 docenti della scuola primaria, offerto dalle GOF della scuola polo per la Rete Scuole Senza Zaino;
2. Autorizzazione avviso 95165: avvio nei mesi di settembre e ottobre di formazione massiva dei docenti della scuola primaria e secondaria;
3. Durante tutto l'anno scolastico, iniziative di onboarding per docenti neo arrivati e formazione dei docenti della scuola primaria in ogni prima interclasse del mese a cura dei referenti e della commissione Senza Zaino. È attivo anche lo spazio Classroom quale spazio di attività e repository di materiale e di buone pratiche;
4. Attività di job shadowing e di scambio di buone pratiche con docenti della primaria Brunacci e adesione a iniziative di formazione proposte dalla rete Scuole Senza Zaino.

3.8 Inclusione

Sul sito della scuola sono state pubblicizzate numerose iniziative in merito alla formazione su studenti con Plusdotazione e con BES.