ISTITUTO COMPRENSIVO
GINO CAPPONI

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Gino Capponi" · Via Pestalozzi 13 – 20143 Milano
Tel. 02 88444729 · Fax 02 89123381 · Cod. Mecc. MIIC8CY00P · C.F. 80152350155
E-mail: miic8cy00p@istruzione.it · PEC: miic8cy00p@pec.istruzione.it

Scuola Primaria "G. Capponi" – Via Pestalozzi 13 · Tel. 0288444729 · Fax 0289123381
Scuola Primaria "D. Moro" – Via Pescarenico 6 · Tel. 0288446780 · Fax 0288446784
Scuola Secondaria di I grado "A. Gramsci" – Via F. Tosi 21 · Tel. 0288444688 · Fax 0288446787
Scuola Secondaria di I grado "A. Gemelli" – Via Pescarenico 2 · Tel. 0288446741 · Fax 0288446743

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Triennio 2025-2028

ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107

Indice

1. Innovazione, intelligenza artificiale e transizione digitale 5
2. Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo 5
3. Inclusione, personalizzazione e continuità 5
4. Sicurezza, emergenze e tutela della comunità scolastica 5
5. Formazione e sviluppo professionale del personale docente 6
6. Formazione e valorizzazione del personale ATA 6
7. Internazionalizzazione e dimensione europea 6
8. Nuove Indicazioni nazionali, curricolo e sperimentazione didattica 6
9. INVALSI, apprendimenti e potenziamento delle competenze 6
10. Competenze digitali e cittadinanza digitale 6
11. Comunità educante, territorio e scuola aperta 7
12. Orientamento, continuità e valorizzazione dei talenti 7
13. Educazione civica, responsabilità e cittadinanza attiva 7
14. Aggiornamento dei documenti strategici e regolamentari 7
15. Criteri generali per la progettazione dell'offerta formativa 7
16. Formazione, documentazione e disseminazione delle buone pratiche 7
17. Risorse professionali, strumentali e finanziarie 8
18. Disposizioni finali 8

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e, p.c.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028, ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e in particolare l'art. 1, commi 12-17, relativi al Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", e in particolare l'art. 3, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, come modificato e integrato dal D.Lgs. 96/2019;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, recante le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, relativo ai modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTE le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e la normativa vigente in materia di prevenzione, contrasto e gestione dei relativi fenomeni;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante disposizioni in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico e di indirizzi didattici differenziati;

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, recante disposizioni per lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici;

VISTO il D.M. 9 agosto 2025, n. 166, relativo all'intelligenza artificiale nell'ambito della scuola e alle relative Linee guida;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, recante "SNV – Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028";

VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo vigenti e i successivi provvedimenti di aggiornamento;

VISTA la Legge 9 giugno 2026, n. 104, recante Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e la normativa nazionale in materia di protezione dei dati personali;

VISTE le disposizioni vigenti in materia di digitalizzazione della Pubblica Amministrazione e di utilizzo consapevole delle tecnologie digitali;

CONSIDERATI i risultati del processo di autovalutazione di Istituto, le priorità e i traguardi individuati nel RAV e gli obiettivi definiti nel Piano di Miglioramento;

CONSIDERATI gli esiti degli apprendimenti, le rilevazioni interne, i dati INVALSI e le evidenze provenienti dai processi di valutazione e monitoraggio;

TENUTO CONTO delle caratteristiche del contesto sociale, culturale ed economico nel quale opera l'Istituto Comprensivo, dei bisogni formativi degli alunni e delle esigenze espresse dalle famiglie;

TENUTO CONTO delle esperienze maturate dall'Istituto nell'ambito dell'inclusione, dell'innovazione metodologica, della didattica digitale, dell'internazionalizzazione, dell'orientamento, della collaborazione con il territorio e della progettazione educativa;

CONSIDERATA la necessità di consolidare una scuola innovativa, inclusiva, affettiva e cooperativa, capace di armonizzare tradizione e innovazione e di promuovere il pieno sviluppo della persona e la formazione dell'uomo e del cittadino responsabile e consapevole;

CONSIDERATA la necessità di rendere il PTOF uno strumento effettivo di progettazione unitaria dell'offerta formativa, coerente con il RAV, il Piano di Miglioramento, il Piano Annuale per l'Inclusione e gli altri documenti strategici dell'Istituto;

CONSIDERATA la necessità di rafforzare l'autonomia didattica e organizzativa dell'Istituzione scolastica attraverso processi di ricerca, sperimentazione, innovazione e sviluppo;

CONSIDERATA l'opportunità di valorizzare l'internazionalizzazione dell'offerta formativa, la mobilità, la dimensione europea dell'educazione, la cittadinanza globale e il confronto con altre realtà scolastiche;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

CONSIDERATO il ruolo strategico della scuola quale comunità educante e luogo di costruzione di relazioni, competenze, responsabilità e partecipazione;

RITENUTO necessario promuovere un aggiornamento del PTOF coerente con l'evoluzione normativa, pedagogica, organizzativa e tecnologica del sistema scolastico;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, finalizzato all'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028.

1. Innovazione, intelligenza artificiale e transizione digitale

Il PTOF dovrà sviluppare una cultura dell'innovazione tecnologica fondata sull'uso consapevole, responsabile, sicuro ed eticamente orientato delle tecnologie e dell'Intelligenza Artificiale.

Il Collegio dei Docenti, approvato il Regolamento di Istituto per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale e recepito l'Atto di indirizzo interno sull'IA nella seduta dell'11 settembre 2026, è in attesa di visionare il Piano di utilizzo dell'IA coerente con la normativa vigente e con la protezione dei dati personali in fase di sviluppo da parte del gruppo di monitoraggio e di governance dell'IA. Il piano, dopo una ricognizione dello stato dell'arte e dei bisogni, promuove la formazione del personale, lo sviluppo negli alunni di competenze critiche, consapevoli e responsabili ed un approccio etico, sostenibile, educativo all'utilizzo della IA nel rispetto di tutte le norme ed i regolamenti previsti.

2. Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo

L'Istituto dovrà consolidare una strategia organica di prevenzione, individuazione precoce, gestione e monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Si indirizza il Collegio a consolidare il Team Antibullismo/Emergenze; a rendere operativo il Tavolo permanente di monitoraggio; aggiornare il Regolamento di Istituto e il Patto educativo di corresponsabilità; definire procedure condivise per segnalazione e presa in carico; promuovere attività formative per alunni, docenti e famiglie; rafforzare la collaborazione con Forze dell'ordine, servizi territoriali ed enti del territorio.

Allegato al presente atto è la circolare numero 220 del 4/3/2026, in cui si dà atto della costituzione del Team.

3. Inclusione, personalizzazione e continuità

L'inclusione costituisce una priorità strutturale dell'Istituto. Il PTOF dovrà valorizzare le azioni rivolte agli alunni con BES di tipo I, II e III e altre situazioni di fragilità, il lavoro di GLI e GLO e il raccordo con i servizi sanitari, sociali, educativi e territoriali.

Dovranno essere consolidate le collaborazioni con i servizi sociali di primo livello e con le realtà territoriali dei Municipi 5 e 6, con il Gruppo Indagini Centrale del Comune di Milano – area Welfare, con il Consorzio SIR e con gli altri enti del Terzo settore. Dovranno inoltre essere aggiornati il Protocollo NAI e i percorsi di continuità e orientamento, compresi quelli rivolti alla valorizzazione delle eccellenze.

4. Sicurezza, emergenze e tutela della comunità scolastica

L'Istituto dovrà consolidare una cultura della prevenzione e della sicurezza attraverso l'aggiornamento del Regolamento per la gestione delle emergenze, la revisione delle procedure operative, la formazione del

personale, l'educazione degli alunni ai comportamenti corretti e il raccordo tra DS, RSPP, ASPP, RLS e addetti alle emergenze.

5. Formazione e sviluppo professionale del personale docente

La formazione dovrà essere collegata alle priorità del PTOF, del RAV e del Piano di Miglioramento. Costituiscono priorità: privacy; sicurezza; modello Senza Zaino; Intelligenza Artificiale e didattica digitale; inclusione; gestione dei comportamenti problematici; bullismo e cyberbullismo; orientamento; innovazione metodologica e valutazione; internazionalizzazione e competenze linguistiche.

6. Formazione e valorizzazione del personale ATA

Il Piano di formazione dovrà prevedere azioni specifiche su privacy, sicurezza, gestione delle emergenze, competenze digitali, amministrazione digitale, uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale nei processi amministrativi e comunicazione con l'utenza.

7. Internazionalizzazione e dimensione europea

L'Istituto dovrà rafforzare la dimensione internazionale attraverso candidatura quinquennale Erasmus+, eTwinning, mobilità e scambi, preparazione linguistica e interculturale, Campus di lingua inglese, collaborazione con scuole europee e disseminazione dei risultati.

Le esperienze internazionali dovranno essere integrate nella progettazione ordinaria e favorire il trasferimento delle competenze acquisite all'intera comunità scolastica.

8. Nuove Indicazioni nazionali, curricolo e sperimentazione didattica

L'Istituto dovrà accompagnare l'adeguamento della progettazione alle Indicazioni nazionali vigenti, attraverso la revisione del Curricolo verticale, l'armonizzazione dei curricoli, l'individuazione dei nuclei fondanti e la promozione di metodologie attive, laboratoriali, cooperative e interdisciplinari.

Il Collegio è indirizzato a consolidare e monitorare la sperimentazione LEL nelle classi individuate, documentandone gli esiti e favorendo la diffusione delle pratiche efficaci.

9. INVALSI, apprendimenti e potenziamento delle competenze

L'Istituto dovrà utilizzare gli esiti delle rilevazioni interne ed esterne come strumenti di analisi e miglioramento. Sono richiesti: analisi sistematica degli esiti INVALSI; momenti di analisi nei Dipartimenti; potenziamento delle competenze di base; recupero e consolidamento; prove comuni; eventuali simulazioni funzionali; monitoraggio degli interventi e raccordo con RAV e Piano di Miglioramento.

10. Competenze digitali e cittadinanza digitale

Il PTOF dovrà prevedere l'aggiornamento del Curricolo digitale, iniziative CORECOM, Patentino digitale, prosecuzione di "Oltre lo schermo", coding e pensiero computazionale, educazione alla sicurezza online, tutela dei dati personali e della reputazione digitale, uso responsabile dei social e alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale.

11. Comunità educante, territorio e scuola aperta

L'Istituto dovrà consolidare il proprio ruolo di presidio educativo e culturale del territorio attraverso rapporti Scuola-Territorio, reti territoriali, iniziative municipali, apertura degli spazi scolastici nei periodi di sospensione ove possibile, valorizzazione della Funzione strumentale per i rapporti con il territorio, partenariati e azioni di contrasto alla povertà educativa, anche attraverso la collaborazione con la rete QuBi e l'hub di Baroni 85, la partecipazione a iniziative di promozione sportiva gratuite e di prossimità anche per atleti diversamente abili. A tale scopo è stata introdotta a partire dall'anno scolastico 2026/27 una nuova funzione strumentale, bipartita, per il rapporto con il territorio (ETS, Municipio 5 e 6).

12. Orientamento, continuità e valorizzazione dei talenti

L'orientamento dovrà essere inteso come processo formativo permanente. Il PTOF dovrà valorizzare Piattaforma FUTURI, Dream Teen, Rete Join Us, Campus di orientamento dei Municipi 5 e 6 – SCOOP, Sportello di orientamento e counselling ove attivabile, iniziative SCOOP, Orientatalenti e opportunità FSE+ 2021-2027.

Dovranno essere sviluppati percorsi di orientamento già dalla scuola primaria, azioni per la valorizzazione dei talenti e raccordi strutturati con scuole secondarie di secondo grado, enti di formazione e realtà del territorio.

13. Educazione civica, responsabilità e cittadinanza attiva

L'Istituto dovrà consolidare l'educazione alla cittadinanza quale dimensione trasversale del curricolo, con attenzione a Costituzione, rispetto delle regole e delle persone, partecipazione, cittadinanza digitale, sostenibilità, legalità, solidarietà e rispetto delle differenze.

14. Aggiornamento dei documenti strategici e regolamentari

In relazione alle priorità individuate, il PTOF dovrà essere raccordato, ove necessario, con l'aggiornamento del Regolamento di Istituto, Regolamento di disciplina, Patto educativo di corresponsabilità, Protocollo NAI, Protocollo emergenze, Regolamento IA, Curricolo verticale, Curricolo digitale, PAI, Piano di formazione e procedure per bullismo e cyberbullismo.

Particolare attenzione dovrà essere riservata agli adempimenti derivanti dalla Legge 9 giugno 2026, n. 104 e dal recente D.Lgs. n. 170 del 30 settembre 2026, assicurando che le attività di ampliamento dell'offerta formativa siano progettate e gestite nel rispetto delle disposizioni vigenti.

15. Criteri generali per la progettazione dell'offerta formativa

I progetti dovranno essere coerenti con PTOF, RAV e Piano di Miglioramento, rispondere ai bisogni formativi, garantire inclusività e accessibilità, continuità, innovazione metodologica, sostenibilità, monitorabilità, valorizzazione delle professionalità, collaborazione territoriale, trasferibilità, integrazione curricolare, benessere e dimensione europea.

16. Formazione, documentazione e disseminazione delle buone pratiche

L'Istituto promuoverà la condivisione delle esperienze attraverso Dipartimenti, Collegio, gruppi di lavoro, laboratori tra pari, repository digitali, disseminazione dei risultati, valorizzazione delle esperienze Erasmus+ ed eTwinning e collaborazione con altre istituzioni scolastiche e reti territoriali.

17. Risorse professionali, strumentali e finanziarie

La realizzazione delle priorità dovrà essere sostenuta da una programmazione integrata delle risorse professionali, strumentali e finanziarie, favorendo la partecipazione a bandi e avvisi, l'accesso a finanziamenti nazionali ed europei, la valorizzazione delle reti e la collaborazione con Enti locali e Terzo settore.

18. Disposizioni finali

Il presente Atto costituisce riferimento per l'aggiornamento annuale del PTOF 2025-2028 e per la conseguente progettazione educativa, didattica, organizzativa e amministrativa dell'Istituto.

Il Collegio dei Docenti, nell'ambito delle proprie competenze, è chiamato a tradurre gli indirizzi contenuti nel presente documento in scelte coerenti con l'identità dell'Istituto, i bisogni formativi degli alunni e le priorità dei documenti strategici.

Le attività saranno oggetto di monitoraggio periodico al fine di verificarne coerenza, efficacia e ricaduta sulla qualità dell'offerta formativa. Il presente Atto è pubblicato sul sito istituzionale e reso disponibile a tutte le componenti della comunità scolastica.

Milano, 27/10/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Lucia Cavallo
Documento firmato digitalmente ai sensi della normativa vigente