

 M.I.M. 	UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA Ambito Territoriale Milano ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO GINO CAPPONI VIA PESTALOZZI, 13 – MILANO e-mail: miic8cy00p@istruzione.it - pec: miic8cy00p@pec.istruzione.it Cod. Mecc. MIIC8CY00P – C.F. 80152350155	 UNIONE EUROPEA
----------------	---	---------------------------------------

Prot. n. 7930/7.6

Milano, 28 luglio 2026

All'Albo on line

Alla sezione Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI COLLABORAZIONE PLURIMA A VALERE SUL PROGETTO PN21-27 FSE+ "Formazione docenti"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

CUP: G44D26001720007

C.P.: ESO4.5.A2.B-FSEPNLO-2026-498

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o

disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 27 del 11/11/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 11 dicembre 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione e a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale Prot. AOOGABMI.Registro Decreti.R. n. 38 del 6 marzo 2026: Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. n. 95165 del 24 aprile 2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 148735 del 11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto relativo al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 e all'Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti;

VISTO l'articolo 53 del D.Lgs. n. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'Avviso interno di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor per lo svolgimento di moduli formativi rivolti ai docenti Prot. n. 5486/7.6 del 02/07/2026;

VISTA la dichiarazione conclusiva negativa della selezione interna, prot. n. 7805/7.8 del 15/07/2026;

VISTA la perdurante necessità di individuare le figure professionali Esperto e Tutor dotate di specifiche

competenze per la corretta realizzazione dei moduli relativi al progetto in oggetto;

EMANA

il presente Avviso pubblico di selezione per il conferimento di incarichi di collaborazione plurima.

Art. 1 Finalità e oggetto dell'avviso

Il presente avviso è finalizzato conferimento di incarichi di collaborazione plurima per le figure professionali di Esperto e Tutor, mediante una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, nei seguenti moduli di tipologia "Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative":

N.	Modulo	Figure richieste	Ore	N. destinatari
222396	Il paesaggio di apprendimento e l'architettura relazionale	Esperto e Tutor	30	25
222439	Strumenti di apprendimento e di differenziazione	Esperto e Tutor	30	25
222446	Progettazione con mappe generatrici e pensiero critico	Esperto e Tutor	30	25
222448	Sistema delle responsabilità e cittadinanza attiva	Esperto e Tutor	30	25

Art. 2 Figure professionali richieste e compiti

ESPERTO: progetta ed eroga l'attività formativa, elabora materiali didattici, cura la verifica degli apprendimenti e la documentazione richiesta dalla piattaforma SIF2127.

TUTOR: assiste in compresenza l'Esperto per l'intera durata del modulo, cura la registrazione delle presenze e di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127, favorisce la partecipazione attiva dei corsisti.

COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE:

Competenze dell'Esperto

L'Esperto porta il framework teorico-metodologico e deve saperlo tradurre in scelte progettuali coerenti con il contesto (primaria/secondaria I grado hanno esigenze molto diverse: spazi, discipline, orario).

- Padronanza del Modello Senza Zaino: i tre valori fondativi (ospitalità, responsabilità, comunità) e i tre pilastri operativi — ambiente di apprendimento (spazi, tempi, materiali/"fabbrica degli strumenti"), curriculum globale, metodologie attive (cooperative learning, tinkering, didattica per progetti/UDA, personalizzazione, autovalutazione, portfolio)
- Competenze di progettazione formativa andragogica: costruire percorsi esperienziali e laboratoriali, non trasmissivi — coerenti con i principi di formazione degli adulti (sapere, saper fare, saper essere)
- Lettura organizzativa della scuola come learning organization: saper leggere la scuola nei termini di Senge — visione condivisa, modelli mentali, apprendimento di gruppo, pensiero sistemico — per calibrare l'intervento sulla comunità professionale, non solo sul singolo docente

- Capacità di adattamento al contesto: differenziare l'implementazione tra primaria e secondaria I grado (gestione spazi/discipline/più docenti per classe)
- Competenze valutative: costruire indicatori e rubriche per monitorare i "passi di implementazione" nel tempo, non solo erogare un modulo chiuso
- Credibilità esperienziale: esperienza diretta e documentata nell'applicazione del Modello (idealmente percorso o accreditamento nel Gruppo Formatori dei Formatori — GFF della Rete Senza Zaino, o esperienza equivalente comprovata)

Competenze del Tutor d'aula

Il Tutor non insegna il modello: facilita la negoziazione tra teoria e pratica quotidiana, restando in compresenza con i docenti in formazione.

- Competenze relazionali e di gestione del gruppo adulto: ascolto attivo, gestione delle resistenze al cambiamento (tipiche quando si tocca l'organizzazione consolidata delle classi)
- Conoscenza operativa degli strumenti del Modello: saper mostrare/supportare concretamente l'uso di isole di lavoro, agende, materiali autocorrettivi, ecc., non solo conoscerli in teoria
- Funzione di ponte pratica-teoria: aiutare i docenti a tradurre i principi generali dell'Esperto in decisioni operabili nella propria classe/disciplina — è qui che avviene la "negoziante attiva"
- Competenze di peer coaching/mentoring e osservazione tra pari: supportare la riflessione sulla pratica più che valutarla
- Capacità di documentazione: raccogliere evidenze del percorso (materiali prodotti, presenze, esiti) anche ai fini della rendicontazione su piattaforma
- Conoscenza del contesto scolastico specifico in cui opera, per calibrare esempi e suggerimenti sul piano reale, non astratto

Art. 3 Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda i soggetti in possesso, alla data di scadenza del presente Avviso, dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno Stato membro dell'Unione Europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- titolo di studio e/o esperienze professionali coerenti con il modulo formativo prescelto (cfr. Art. 2 e griglia di valutazione Art. 7);
- assenza di condanne penali o procedimenti che impediscano, ai sensi delle norme vigenti, la stipula di contratti con la Pubblica Amministrazione;
- insussistenza di cause di incompatibilità o conflitto di interessi rispetto all'incarico da svolgere.

Art. 4 Compensi

I compensi orari omnicomprensivi, secondo i massimali previsti dall'Avviso 95165/2026, sono i seguenti:

FIGURA	COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO	NOTE
--------	-----------------------------------	------

Esperto	€ 70,00 /ora (massimale)	Comprensivo di oneri a carico dell'Istituto e del prestatore
Tutor	€ 30,00 /ora (massimale)	Presenza in compresenza per l'intera durata del modulo

Il compenso sarà commisurato alle ore effettivamente svolte e documentate, ed erogato a saldo dell'erogazione del finanziamento e a seguito delle verifiche amministrativo-contabili di rito.

Art. 5 Modalità e termini di presentazione domande

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione (Allegato A), corredata da curriculum vitae in formato europeo e dalla scheda di autovalutazione titoli (Allegato B), entro e non oltre le ore 12:00 del 10/08/2026 secondo la seguente modalità: tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo miic8cy00p@istruzione.it.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre il termine indicato.

Art. 6 Criteri di selezione e valutazione dei titoli

La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula sulla base della seguente griglia di valutazione (punteggio massimo 50 punti). A parità di punteggio si darà precedenza al candidato più giovane di età.

TITOLO / CRITERIO VALUTABILE	PUNTI	MAX	PUNTI ASSEGNATI
Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente con l'ambito del modulo	5 punti	5	
Laurea triennale coerente (se non già valutata la magistrale)	3 punti	3	
Ulteriori titoli di studio, master, dottorato attinenti	2 punti cad.	6	
Certificazioni specifiche attinenti al modulo formativo	2 punti cad.	6	
Esperienze pregresse come Esperto/Tutor in progetti PON/PN FSE+	1 punto per incarico	10	
Esperienze di docenza/formazione documentate nell'ambito richiesto	1 punto per esperienza	10	
Pubblicazioni, materiali didattici o contributi attinenti	1 punti cad.	5	
Colloquio motivazionale (se previsto)	fino a 5 punti	5	
TOTALE		50	

Art. 7 Formazione della graduatoria e pubblicazione

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo online e sul sito web dell'Istituzione Scolastica entro il

27/08/2026. Avverso le stesse è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e al conferimento degli incarichi.

Art. 8 Cause di esclusione e conflitto di interessi

Sono cause di esclusione: la mancanza dei requisiti di cui all'Art. 4, la domanda incompleta o priva delle firme richieste, la presentazione oltre i termini previsti. Il candidato dovrà dichiarare l'assenza di conflitto di interessi rispetto all'incarico richiesto, ai sensi della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

Art. 9 Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura selettiva e alla gestione dell'eventuale rapporto contrattuale.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Cavallo, ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.

Art. 11 Disposizioni finali e pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo online e sul sito web dell'Istituzione Scolastica. Tutta la documentazione di riferimento è disponibile sulla pagina dedicata ai Fondi Strutturali del Ministero dell'Istruzione e del Merito: <http://pn20212027.istruzione.it/>

In allegato:

Allegato A - istanza di partecipazione

Allegato B - Scheda di autovalutazione titoli

**La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Lucia Cavallo**

ALLEGATO A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico dell'IC Capponi

Il/La sottoscritto/a ...

nato/a a ...

il ...

residente a ...

in via ...

C.F. ...

CHIEDE

di partecipare alla selezione, in qualità di (barrare la casella che interessa):

☐ ESPERTO

☐ TUTOR

per il/i seguente/i modulo/i formativo/i: ...

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno Stato membro dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nell'allegata scheda di autovalutazione (Allegato B);
- di non trovarsi in alcuna delle situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi rispetto all'incarico;
- di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679.

Allega alla presente:

curriculum vitae in formato europeo;

scheda di autovalutazione titoli (Allegato B);

copia di un documento di identità in corso di validità.

Data

Firma

ALLEGATO B – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Cognome e nome: ...

Modulo/i per cui si concorre: ...

TITOLO / CRITERIO VALUTABILE	PUNTI	MAX	PUNTI ASSEGNATI
Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente con l'ambito del modulo	5 punti	5	
Laurea triennale coerente (se non già valutata la magistrale)	3 punti	3	
Ulteriori titoli di studio, master, dottorato attinenti	2 punti cad.	6	
Certificazioni specifiche attinenti al modulo formativo	2 punti cad.	6	
Esperienze pregresse come Esperto/Tutor in progetti PON/PN FSE+	1 punto per incarico	10	
Esperienze di docenza/formazione documentate nell'ambito richiesto	1 punto per esperienza	10	
Pubblicazioni, materiali didattici o contributi attinenti	1 punti cad.	5	
Colloquio motivazionale (se previsto)	fino a 5 punti	5	
TOTALE		50	