

 M.I.M.	UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA Ambito Territoriale Milano ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO GINO CAPPONI Via PESTALOZZI, 13 – milano e-mail: miic8cy00p@istruzione.it pec: miic8cy00p@pec.istruzione.it Cod. Mecc. MIIC8CY00P – C.F. 80152350155	 UNIONE EUROPEA
--	--	--

Prot. 5486

Milano, 2 luglio 2026

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

PER LO SVOLGIMENTO DI MODULI FORMATIVI RIVOLTI AI DOCENTI

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027,
CUP: G44D26001720007
CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-498

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei per il periodo di programmazione 2021-2027;
- **VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38;
- **VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 “Formazione docenti”, PN “Scuola e competenze” 2021-2027;
- **VISTA** la candidatura n. 29734 presentata da questa Istituzione Scolastica e la relativa autorizzazione prot. n. 5030 del 12/06/2026;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 16 del 6/05/2026 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 42 del 8/06/2026 di adesione al progetto;
- **VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, prot. n. 5048 del 15/12/2026;
- **RILEVATA** la necessità di individuare figure professionali di Esperto e Tutor per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto;

EMANA

il presente Avviso pubblico di selezione, mediante procedura comparativa per titoli, per il reclutamento delle figure di Esperto e Tutor.

ART. 1 – FINALITÀ E OGGETTO DELL'AVVISO

Il presente Avviso è finalizzato all'individuazione di Esperti e Tutor per la realizzazione dei moduli formativi rivolti ai docenti e al personale educativo dell'Istituzione Scolastica, nell'ambito del progetto in oggetto.

ART. 2 – MODULI FORMATIVI

I moduli formativi previsti dal progetto sono i seguenti:

TITOLO MODULO	ORE	N. DESTINATARI	FIGURA RICHIESTA	SOTTOAZIONE
Il paesaggio di apprendimento e l'architettura relazionale	30	25	Esperto e Tutor	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, digitali.
Sistema delle responsabilità e cittadinanza attiva	30	25	Esperto e Tutor	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, digitali.
Progettazione con mappe generatrici e pensiero critico	30	25	Esperto e Tutor	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, digitali.
Strumenti di apprendimento e di differenziazione	30	25		Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, digitali.

ART. 3 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI

ESPERTO: progetta ed eroga l'attività formativa, elabora materiali didattici, cura la verifica degli apprendimenti e la documentazione richiesta dalla piattaforma SIF2127.

TUTOR: assiste in compresenza l'Esperto per l'intera durata del modulo, cura la registrazione delle presenze e di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127, favorisce la partecipazione attiva dei corsisti.

COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE:

Competenze dell'Esperto

L'Esperto porta il **framework teorico-metodologico** e deve saperlo tradurre in scelte progettuali coerenti con il contesto (primaria/secondaria I grado hanno esigenze molto diverse: spazi, discipline, orario).

- **Padronanza del Modello Senza Zaino:** i tre valori fondativi (ospitalità, responsabilità, comunità) e i tre pilastri operativi — ambiente di apprendimento (spazi, tempi, materiali/"fabbrica degli strumenti"), curriculum globale, metodologie attive (cooperative learning, tinkering, didattica per progetti/UDA, personalizzazione, autovalutazione, portfolio)

- **Competenze di progettazione formativa andragogica:** costruire percorsi esperienziali e laboratoriali, non trasmissivi — coerenti con i principi di formazione degli adulti (sapere, saper fare, saper essere)
- **Lettura organizzativa della scuola come learning organization:** saper leggere la scuola nei termini di Senge — visione condivisa, modelli mentali, apprendimento di gruppo, pensiero sistemico — per calibrare l'intervento sulla comunità professionale, non solo sul singolo docente
- **Capacità di adattamento al contesto:** differenziare l'implementazione tra primaria e secondaria I grado (gestione spazi/discipline/più docenti per classe)
- **Competenze valutative:** costruire indicatori e rubriche per monitorare i "passi di implementazione" nel tempo, non solo erogare un modulo chiuso
- **Credibilità esperienziale:** esperienza diretta e documentata nell'applicazione del Modello (idealmente percorso o accreditamento nel Gruppo Formatori dei Formatori — GFF della Rete Senza Zaino, o esperienza equivalente comprovata)

Competenze del Tutor d'aula

Il Tutor non insegna il modello: **facilita la negoziazione tra teoria e pratica quotidiana**, restando in compresenza con i docenti in formazione.

- **Competenze relazionali e di gestione del gruppo adulto:** ascolto attivo, gestione delle resistenze al cambiamento (tipiche quando si tocca l'organizzazione consolidata delle classi)
- **Conoscenza operativa degli strumenti del Modello:** saper mostrare/supportare concretamente l'uso di isole di lavoro, agende, materiali autocorrettivi, ecc., non solo conoscerli in teoria
- **Funzione di ponte pratica-teoria:** aiutare i docenti a tradurre i principi generali dell'Esperto in decisioni operabili nella propria classe/disciplina — è qui che avviene la "negoziante attiva" che citi
- **Competenze di peer coaching/mentoring e osservazione tra pari:** supportare la riflessione sulla pratica più che valutarla
- **Capacità di documentazione:** raccogliere evidenze del percorso (materiali prodotti, presenze, esiti) anche ai fini della rendicontazione su piattaforma
- **Conoscenza del contesto scolastico specifico** in cui opera, per calibrare esempi e suggerimenti sul piano reale, non astratto

ART. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda i soggetti in possesso, alla data di scadenza del presente Avviso, dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno Stato membro dell'Unione Europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- titolo di studio e/o esperienze professionali coerenti con il modulo formativo prescelto (cfr. Art. 2 e griglia di valutazione Art. 7);
- assenza di condanne penali o procedimenti che impediscano, ai sensi delle norme vigenti, la stipula di contratti con la Pubblica Amministrazione;
- insussistenza di cause di incompatibilità o conflitto di interessi rispetto all'incarico da svolgere.

ART. 5 – COMPENSI

I compensi orari omnicomprensivi, secondo i massimali previsti dall'Avviso 95165/2026, sono i seguenti:

FIGURA	COMPENSO ORARIO OMNICOOMPENSIVO	NOTE
Esperto	€ 70,00 /ora (massimale)	Comprensivo di oneri a carico dell'Istituto e del prestatore
Tutor	€ 30,00 /ora (massimale)	Presenza in compresenza per l'intera durata del modulo

Il compenso sarà commisurato alle ore effettivamente svolte e documentate, ed erogato a saldo dell'erogazione del finanziamento e a seguito delle verifiche amministrativo-contabili di rito.

ART. 6 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione (Allegato A), corredata da curriculum vitae in formato europeo e dalla scheda di autovalutazione titoli (Allegato B), entro e non oltre le ore 12:00 del 10/07/2026, secondo la seguente modalità: tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo miic8cy00p@istruzione.it. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre il termine indicato.

ART. 7 – CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula sulla base della seguente griglia di valutazione (punteggio massimo 50 punti). A parità di punteggio si darà precedenza al candidato più giovane di età. La griglia sottostante è un modello di riferimento e può essere personalizzata in coerenza con il Regolamento d'Istituto per il reclutamento di esperti e tutor.

TITOLO / CRITERIO VALUTABILE	PUNTI	MAX	PUNTI ASSEGNATI
Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente con l'ambito del modulo	5 punti	5	
Laurea triennale coerente (se non già valutata la magistrale)	3 punti	3	
Ulteriori titoli di studio, master, dottorato attinenti	2 punti cad.	6	
Certificazioni specifiche attinenti al modulo formativo	2 punti cad.	6	
Esperienze pregresse come Esperto/Tutor in progetti PON/PN FSE+	1 punto per incarico	10	
Esperienze di docenza/formazione documentate nell'ambito richiesto	1 punto per esperienza	10	
Pubblicazioni, materiali didattici o contributi attinenti	1 punto cad.	5	
Colloquio motivazionale (se previsto)	fino a 5 punti	5	
TOTALE		50	

ART. 8 – FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo online e sul sito web dell'Istituzione Scolastica entro il 13/07/2026. Avverso le stesse è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e al conferimento degli incarichi.

ART. 9 – CAUSE DI ESCLUSIONE E CONFLITTO DI INTERESSI

Sono cause di esclusione: la mancanza dei requisiti di cui all'Art. 4, la domanda incompleta o priva delle firme richieste, la presentazione oltre i termini previsti. Il candidato dovrà dichiarare l'assenza di conflitto di interessi rispetto all'incarico richiesto, ai sensi della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

ART. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura selettiva e alla gestione dell'eventuale rapporto contrattuale.

ART. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Cavallo, ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.

ART. 12 – DISPOSIZIONI FINALI E PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo online e sul sito web dell'Istituzione Scolastica. Tutta la documentazione di riferimento è disponibile sulla pagina dedicata ai Fondi Strutturali del Ministero dell'Istruzione e del Merito: <http://pn20212027.istruzione.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Lucia Cavallo

ALLEGATO A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica

Il/La sottoscritto/a

nato/a a _____ il _____

residente a _____

in via _____ C.F. _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione, in qualità di (barrare la casella che interessa):

☐ ESPERTO ☐ TUTOR

per il/i seguente/i modulo/i formativo/i:

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, DICHIARA:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno Stato membro dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nell'allegata scheda di autovalutazione (Allegato B);
- di non trovarsi in alcuna delle situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi rispetto all'incarico;
- di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679.

Allega alla presente: curriculum vitae in formato europeo; scheda di autovalutazione titoli (Allegato B); copia di un documento di identità in corso di validità.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Cognome e nome:

Modulo/i per cui si concorre:

TITOLO / CRITERIO VALUTABILE	PUNTI	MAX	PUNTI ASSEGNATI
Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente con l'ambito del modulo	5 punti	5	
Laurea triennale coerente (se non già valutata la magistrale)	3 punti	3	
Ulteriori titoli di studio, master, dottorato attinenti	2 punti cad.	6	
Certificazioni specifiche attinenti al modulo formativo	2 punti cad.	6	
Esperienze pregresse come Esperto/Tutor in progetti PON/PN FSE+	1 punto per incarico	10	
Esperienze di docenza/formazione documentate nell'ambito richiesto	1 punto per esperienza	10	
Pubblicazioni, materiali didattici o contributi attinenti	1 punto cad.	5	
Colloquio motivazionale (se previsto)	fino a 5 punti	5	
TOTALE		50	