



Le Nuove Modalità di Valutazione nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

Cosa cambia per i nostri studenti?

Legge 1° ottobre 2024, n. 150 e Ordinanza Ministeriale 9 gennaio 2025, n. 31



Obiettivi della Valutazione



Identità Personale

Documenta lo sviluppo dell'identità personale dell'alunno e promuove l'autovalutazione.



Finalità Formativa

Contribuisce al miglioramento continuo del processo formativo e dei risultati.



Traguardi di Competenza

Concorre al raggiungimento dei traguardi definiti dalle Indicazioni Nazionali.

Le Novità per la Scuola Primaria



I Giudizi Sintetici nella Scuola Primaria

1

Ottimo

Autonomia, consapevolezza, originalità

2

Distinto

Autonomia, consapevolezza, proprietà di linguaggio

3

Buono

Autonomia, linguaggio adeguato

Descrizione dei Giudizi (Livelli Intermedi e Bassi)

Discreto

Parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze per compiti non particolarmente complessi.

Sufficiente

Lavora principalmente sotto guida del docente. Applica conoscenze per compiti semplici già affrontati.

Non Sufficiente

Non riesce abitualmente a svolgere le attività. Applica saltuariamente conoscenze per semplici compiti.





Documentazione e Autonomia Scolastica



Documento di Valutazione

Riporta giudizi sintetici e loro descrizione secondo l'Allegato A.



Autonomia Scolastica

Le scuole definiscono criteri nel PTOF e scelgono il formato del documento.



Valutazione in Itinere

Espressa nelle forme ritenute più opportune dal docente.

Scuola Secondaria e Casi Specifici

Secondaria di Primo Grado

La valutazione del comportamento torna con voto in decimi.

Voto inferiore a sei comporta non ammissione alla classe successiva o all'esame.

Alunni con Disabilità o DSA

Valutazione correlata agli obiettivi del PEI per alunni con disabilità.

Per DSA, si tiene conto del Piano Didattico Personalizzato.



Tempistiche e Comunicazione

1

Anno Scolastico 2024/2025

Entrata in vigore delle nuove modalità di valutazione.

2

Periodo Transitorio

Applicazione dall'ultimo periodo didattico (trimestre/quadrimestre).

3

Personalizzazione

Il nostro Istituto individua i principali obiettivi di ogni disciplina che saranno riportati nel documento di valutazione.

Le Rubriche di Valutazione dell'Istituto

Il nostro Istituto ha elaborato le rubriche di valutazione per ciascun obiettivo e relative a ciascun giudizio.

Criteri Dettagliati

Definiscono in modo specifico le evidenze osservabili per ogni livello di giudizio, da "Ottimo" a "Non sufficiente".

Coerenza Valutativa

Assicurano uniformità di valutazione tra i docenti per la stessa disciplina e per obiettivi analoghi.

Trasparenza per le Famiglie

Forniscono una base chiara e oggettiva per comprendere il significato dei giudizi sintetici e il progresso degli alunni.

