



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



## E-Safety Policy

### 1. Introduzione

#### - Scopo della Policy

Il presente documento descrive la linea di condotta dell'IC Capponi di Milano nei confronti dell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni nella didattica, in ambito scolastico e anche extrascolastico, relativamente alle attività di studio domestico quando per lo svolgimento dei compiti viene esplicitamente richiesto dalla scuola detto utilizzo.

In particolare l'intento della scuola è quello di promuovere l'uso consapevole e critico da parte degli alunni delle tecnologie digitali e di internet, di fare acquisire loro procedure e competenze "tecniche" ma anche corrette norme comportamentali, di prevenire ovvero rilevare e fronteggiare le problematiche che derivano da un utilizzo non responsabile, pericoloso o dannoso, delle tecnologie digitali.

#### - Ruoli e Responsabilità (che cosa ci si aspetta da tutti gli attori della Comunità Scolastica)

##### 1) Dirigente scolastico

Il ruolo del Dirigente scolastico consiste nel promuovere l'uso consentito delle tecnologie e di internet e include i seguenti compiti:

- garantire la sicurezza (tra cui la sicurezza on line) dei membri della comunità scolastica;
- garantire che tutti gli insegnanti ricevano una formazione adeguata per svolgere efficacemente l'insegnamento volto a promuovere una cultura dell'inclusione, del rispetto dell'altro/a e delle differenze, un utilizzo positivo e responsabile delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC);
- garantire l'esistenza di un sistema in grado di consentire il monitoraggio e il controllo interno della sicurezza on line;
- comprendere e seguire le procedure previste dalle norme in caso di reclami o attribuzione di responsabilità al personale scolastico in relazione a incidenti occorsi agli alunni nell'utilizzo delle TIC a scuola.

##### **2) Animatore digitale, collaboratore del dirigente e responsabile dell'attuazione del PNSD:**

Il ruolo dell'Animatore digitale include i seguenti compiti:

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381

e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPrensIVO  
GINO CAPPONI

## Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



- stimolare la formazione interna all'istituzione negli ambiti di sviluppo della "scuola digitale" e fornire consulenza e informazioni al personale in relazione ai rischi on line e alle misure di prevenzione e gestione degli stessi;
- monitorare e rilevare le problematiche emergenti relative all'utilizzo sicuro delle tecnologie digitali e di internet a scuola, nonché proporre la revisione delle politiche dell'istituzione con l'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative e sostenibili da diffondere nella scuola;
- assicurare che gli utenti possano accedere alla rete della scuola solo tramite password applicate e regolarmente cambiate e curare la manutenzione e lo sviluppo del sito web della scuola per scopi istituzionali e consentiti (istruzione e formazione);
- coinvolgere la comunità scolastica (alunni, genitori e altri attori del territorio) nella partecipazione ad attività e progetti attinenti la "scuola digitale".

### **3) Direttore dei servizi generali e amministrativi**

Il ruolo del direttore dei servizi generali e amministrativi include i seguenti compiti:

- assicurare, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, l'intervento di tecnici per garantire che l'infrastruttura tecnica della scuola sia funzionante, sicura e non aperta a uso improprio o a dannosi attacchi esterni
- garantire il funzionamento dei diversi canali di comunicazione della scuola (sportello, circolari, sito web, ecc.) all'interno della scuola e fra la scuola e le famiglie degli alunni per la notifica di documenti e informazioni del Dirigente scolastico e dell'Animatore digitale nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e di internet.

### **4) Team dell'innovazione**

I docenti che fanno parte del team coadiuveranno l'animatore digitale nell'espletamento dei suoi compiti.

### **5) Docenti**

Il ruolo del personale docente e di ogni figura educativa che lo affianca include i seguenti compiti:  
 informarsi/aggiornarsi sulle problematiche attinenti alla sicurezza nell'utilizzo delle tecnologie digitali e di internet e sulla politica di sicurezza adottata dalla scuola, rispettandone il regolamento;

- garantire che le modalità di utilizzo corretto e sicuro delle TIC e di internet siano integrate nel curriculum di studio e nelle attività didattiche ed educative delle classi;
- garantire che gli alunni capiscano e seguano le regole per prevenire e contrastare l'utilizzo scorretto e pericoloso delle TIC e di internet;

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381  
e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



- assicurare che gli alunni abbiano una buona comprensione delle opportunità di ricerca offerte dalle tecnologie digitali e dalla rete ma anche della necessità di evitare il plagio e di rispettare la normativa sul diritto d'autore;
- garantire che le comunicazioni digitali dei docenti con alunni e genitori siano svolte nel rispetto del codice di comportamento professionale ed effettuate con sistemi scolastici ufficiali;
- assicurare la riservatezza dei dati personali trattati ai sensi della normativa vigente;
- controllare l'uso delle tecnologie digitali, dispositivi mobili, macchine fotografiche, ecc. da parte degli alunni durante le lezioni e ogni altra attività scolastica (ove consentito);
- nelle lezioni in cui è programmato l'utilizzo di Internet, guidare gli alunni a siti controllati e verificati come adatti per il loro uso e controllare che nelle ricerche su Internet siano trovati e trattati solo materiali idonei;
- comunicare ai genitori difficoltà, bisogni o disagi espressi dagli alunni (ovvero valutazioni sulla condotta non adeguata degli stessi) rilevati a scuola e connessi all'utilizzo delle TIC, al fine di approfondire e concordare coerenti linee di intervento di carattere educativo
- segnalare qualsiasi problema o proposta di carattere tecnico-organizzativo ovvero esigenza di carattere informativo all'Animatore digitale ai fini della ricerca di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da diffondere nella scuola e di un aggiornamento della politica adottata in materia di prevenzione e gestione dei rischi nell'uso delle TIC
- segnalare al Dirigente scolastico e ai genitori qualsiasi abuso rilevato a scuola nei confronti degli alunni in relazione all'utilizzo delle tecnologie digitali o di internet, per l'adozione delle procedure previste dalle norme.

## **6) Allievi**

Il ruolo degli alunni include i seguenti compiti:

- essere responsabili, in relazione al proprio grado di maturità e di apprendimento, per l'utilizzo dei sistemi delle tecnologie digitali in conformità con quanto richiesto dai docenti
- materiali ma anche della necessità di evitare il plagio e rispettare i diritti d'autore □ comprendere l'importanza di adottare buone pratiche di sicurezza on-line quando si utilizzano le tecnologie digitali per non correre rischi
- adottare condotte rispettose degli altri anche quando si comunica in rete
- esprimere domande o difficoltà o bisogno di aiuto nell'utilizzo delle tecnologie didattiche o

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381

e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**

di internet ai docenti e ai genitori



## **6) Genitori**

Il ruolo dei genitori degli alunni include i seguenti compiti:

- Sostenere la linea di condotta della scuola adottata nei confronti dell'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e delle Comunicazioni nella didattica
- Seguire gli alunni nello studio a casa adottando i suggerimenti e le condizioni d'uso delle TIC indicate dai docenti, in particolare controllare l'utilizzo del pc e di internet
- Concordare con i docenti linee di intervento coerenti ed di carattere educativo in relazione ai problemi rilevati per un uso non responsabile o pericoloso delle tecnologie digitali o di internet
- Fissare delle regole per l'utilizzo del computer e tenere sotto controllo l'uso che i figli fanno di internet e del telefonino in generale.

**- Condivisione e comunicazione della Policy all'intera comunità scolastica**

### **a) Condividere e comunicare la politica di e-safety agli alunni**

- Tutti gli alunni saranno informati che la rete, l'uso di Internet e di ogni dispositivo digitale saranno controllati dagli insegnanti e utilizzati solo con la loro autorizzazione.
- Uno o più moduli di insegnamento sulla e-safety saranno programmati nell'ambito della disciplina "Tecnologia" per aumentare la consapevolezza e importanza di un uso sicuro e responsabile di internet tra gli alunni.
- L'istruzione degli alunni riguardo all'uso responsabile e sicuro di internet precederà l'accesso alla rete.
- L'elenco delle regole per la sicurezza on-line sarà pubblicato in tutte le aule o laboratori con accesso a internet.
- Sarà data particolare attenzione nell'educazione sulla sicurezza agli aspetti per i quali gli alunni risultano più esposti o rispetto ai quali risultano più vulnerabili.

### **b) Condividere e comunicare la politica di e-safety al personale**

- La linea di condotta della scuola in materia di sicurezza nell'utilizzo delle tecnologie digitali e di internet sarà discussa negli organi collegiali (consigli di interclasse/intersezione, collegio dei docenti) e comunicata formalmente a tutto il

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381  
e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



personale con il presente documento e altro materiale informativo anche sul sito web.

- Per proteggere tutto il personale e gli alunni, la scuola metterà in atto una linea di condotta di utilizzo accettabile, controllato e limitato alle esigenze didattiche essenziali.
- Il personale docente sarà reso consapevole del fatto che il traffico in internet può essere monitorato e si potrà risalire al singolo utente registrato.
- Un'adeguata informazione/formazione on line del personale docente nell'uso sicuro e responsabile di internet, sia professionalmente che personalmente, sarà fornita a tutto il personale, anche attraverso il sito web della scuola.
- Il sistema di filtraggio adottato e il monitoraggio sull'utilizzo delle TIC sarà supervisionato dall'Animatore digitale, che segnalerà al DSGA eventuali problemi che dovessero richiedere acquisti o interventi di tecnici.
- L'Animatore digitale metterà in evidenza on-line utili strumenti che il personale potrà usare con i bambini in classe. Questi strumenti varieranno a seconda dell'età e della capacità degli alunni.
- Tutto il personale è consapevole che una condotta non in linea con il codice di comportamento dei pubblici dipendenti e i propri doveri professionali è sanzionabile.

### **c) Condividere e comunicare la politica di e-safety ai genitori**

- L'attenzione dei genitori sulla sicurezza nell'uso delle tecnologie digitali e di internet sarà attirata nelle news o in altre aree del sito web della scuola.
- Sarà incoraggiato un approccio di collaborazione nel perseguimento della sicurezza nell'uso delle TIC e di internet in occasione degli incontri scuola-famiglia, assembleari, collegiali e individuali.
- L'Animatore digitale fornirà ai genitori suggerimenti e indicazioni per l'uso sicuro delle tecnologie digitali e di internet anche a casa.
- L'Animatore digitale e i docenti di classe forniranno ai genitori indirizzi sul web relativi a risorse utili per lo studio e a siti idonei ed educativi per gli alunni, sistemi di filtraggio e attività educative per il tempo libero.
- I genitori esperti potranno collaborare nelle attività di informazione/formazione del personale e degli alunni.

### **- Gestione delle infrazioni alla Policy**

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381

e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



## **1) Disciplina degli alunni**

Le potenziali infrazioni in cui è possibile che gli alunni incorrano a scuola nell'utilizzo delle tecnologie digitali di internet di cui si dispone per la didattica, in relazione alla fascia di età considerate (bambini di età fino ad 11 anni), sono prevedibilmente le seguenti:

- un uso della rete per giudicare, infastidire o impedire a qualcuno di esprimersi o partecipare
- l'invio incauto o senza permesso di foto o di altri dati personali come l'indirizzo di casa o il telefono
- la condivisione di immagini intime o troppo spinte
- la comunicazione incauta e senza permesso con sconosciuti
- il collegamento a siti web non indicati dai docenti

Gli interventi correttivi previsti per gli alunni sono rapportati all'età e al livello di sviluppo del bambino. Infatti più gli alunni sono piccoli, più i comportamenti "da correggere" sono dovuti a uno sviluppo cognitivo, affettivo e morale incompleto o a fasi critiche transitorie, che devono essere compresi e orientati proprio dagli educatori, nella prospettiva del raggiungimento di una maggiore consapevolezza e maturità da parte dell'alunno.

Sono previsti pertanto da parte dei docenti provvedimenti "disciplinari" proporzionati alla gravità del comportamento, descritti nel Regolamento Disciplinare e nel Regolamento sull'uso del cellulare e dei dispositivi tecnologici.

Contestualmente sono previsti interventi di carattere educativo di rinforzo dei comportamenti corretti e riparativi dei disagi causati, di ri-definizione delle regole sociali di convivenza attraverso la partecipazione consapevole e attiva degli alunni della classe, di prevenzione e gestione positiva dei conflitti, di moderazione dell'eccessiva competitività, di promozione di rapporti amicali e di reti di solidarietà, di promozione della conoscenza e della gestione delle emozioni.

## **2) Disciplina del personale scolastico**

Le potenziali infrazioni in cui è possibile che il personale scolastico e in particolare i docenti incorrano nell'utilizzo delle tecnologie digitali e di internet sono diverse e alcune possono determinare, favorire o avere conseguenze di maggiore o minore rilievo sull'uso corretto e responsabile delle TIC da parte degli alunni:

- un utilizzo delle tecnologie e dei servizi della scuola, d'uso comune con gli alunni, non connesso alle attività di insegnamento o al profilo professionale, anche tramite l'installazione di software o il salvataggio di materiali non idonei
- un utilizzo delle comunicazioni elettroniche con i genitori e gli alunni non compatibile con il ruolo professionale
- un trattamento dei dati personali, comuni e sensibili degli alunni, non conforme ai principi

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381  
e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

## Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



- della privacy o che non garantisca un'adeguata protezione degli stessi
- una diffusione delle password assegnate e una custodia non adeguata degli strumenti e degli accessi di cui possono approfittare terzi
- una carenza di istruzione preventiva degli alunni sull'utilizzazione corretta e responsabile delle tecnologie digitali e di internet
- una vigilanza elusa dagli alunni che può favorire un utilizzo non autorizzato delle TIC e possibili incidenti
- insufficienti interventi nelle situazioni critiche di contrasto a terzi, correttivi o di sostegno agli alunni, di segnalazione ai genitori, al Dirigente scolastico, all'Animatore digitale.

Il Dirigente scolastico può controllare l'utilizzo delle TIC per verificarne la conformità alle regole di sicurezza, compreso l'accesso a internet, la posta elettronica inviata/pervenuta a scuola, procedere alla cancellazione di materiali inadeguati o non autorizzati dal sistema informatico della scuola, conservandone una copia per eventuali successive investigazioni. Tutto il personale è tenuto a collaborare con il Dirigente scolastico e a fornire ogni informazione utile per le valutazioni del caso e per l'avvio di procedimenti che possono avere carattere organizzativo gestionale, disciplinare, amministrativo, penale, a seconda del tipo o della gravità delle infrazioni commesse. Le procedure sono quelle previste dalla legge e dai contratti di lavoro.

### **3) Disciplina dei genitori**

In considerazione dell'età dei bambini (fino a 15 anni) e della loro dipendenza dagli adulti, anche alcune condizioni e condotte dei genitori possono favorire o meno l'uso corretto e responsabile delle TIC da parte degli alunni a scuola, dove possono portare materiali e strumenti o comunicare problematiche sorte al di fuori del contesto scolastico. Le situazioni familiari meno favorevoli sono:

- la convinzione che se il proprio figlio rimane a casa ad usare il computer è al sicuro e non combinerà guai
- una posizione del computer in una stanza o in un posto non visibile a tutti quando è utilizzato dal proprio figlio
- una piena autonomia concessa al proprio figlio nella navigazione sul web e nell'utilizzo del cellulare o dello smartphone
- un utilizzo del pc in comune con gli adulti che possono conservare in memoria materiali non idonei
- un utilizzo del cellulare o dello smartphone in comune con gli adulti che possono conservare in memoria indirizzi o contenuti non idonei.

I genitori degli alunni possono essere convocati a scuola per concordare misure educative diverse oppure essere sanzionabili a norma di legge in base alla gravità dei comportamenti dei loro figli, se

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381

e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



dovessero risultare pericolosi per sé e/o dannosi per gli altri.

### - Monitoraggio dell'implementazione della Policy e suo aggiornamento

Il monitoraggio dell'implementazione della policy e del suo eventuale aggiornamento sarà svolta ogni anno. Tale monitoraggio sarà curato dal Dirigente scolastico con la collaborazione dell'Animatore digitale e dai docenti delle classi, tramite questionari e conversazioni. Sarà finalizzato a rilevare la situazione iniziale delle classi e gli esiti a fine anno, in relazione all'uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali e di internet. Il monitoraggio sarà rivolto anche agli insegnanti, al fine di valutare l'impatto della policy e la necessità di eventuali miglioramenti.

L'aggiornamento della policy sarà curato dal Dirigente scolastico, dall'Animatore digitale, dagli Organi Collegiali, a seconda degli aspetti considerati.

### - Integrazione della Policy con Regolamenti esistenti.

La policy richiede l'aggiornamento del Regolamento di Circolo con l'inserimento delle seguenti norme:

“ART. ... - UTILIZZO DEL LABORATORIO DI INFORMATICA, DELLE POSTAZIONI DI LAVORO E DELL'UTILIZZO DI INTERNET

L'uso della postazione di lavoro è soggetto alle seguenti condizioni:

#### 1. Divieti.

È vietato installare materiale protetto da copyright. È inoltre vietato l'uso della postazione di lavoro nell'ambito del servizio informativo dell'Istruzione o per i collegamenti a internet a scopi commerciali o di profitto personale e per attività illegali. Ricordando che la responsabilità delle operazioni compiute tramite una utenza è sempre del legittimo titolare della stessa, anche se compiute in sua assenza, la password ricevuta non deve essere comunicata a nessuno. Essa deve essere memorizzata dall'utente che non deve trascriverla in nessun luogo. Ogni contatto ed operazione on line (es. adesioni, iscrizioni, ecc.) che implica assunzione di impegni o responsabilità per conto della scuola deve essere autorizzata dal legale rappresentante dell'istituzione.

#### 2. Uso personale

E' consentito l'utilizzo della postazione di lavoro, in modo saltuario, a fini personali, solo se compatibile o funzionale al ruolo professionale svolto (ricerca di informazioni o documenti, approfondimenti culturali e dell'attualità, ecc.), purché, in aggiunta a quanto indicato nei punti precedenti, tale utilizzo:

- non sia causa, diretta o indiretta, di disservizi dei sistemi elaborativi e dei servizi di collegamento dell'Amministrazione;
- non sia causa di oneri aggiuntivi per l'Amministrazione;

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381  
e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



- non interferisca con le attività lavorative dell'utente, delle attività scolastiche o con altri obblighi dello stesso verso l'Amministrazione.

Al riguardo va tenuto ben presente che le risorse di rete e di memoria dei computer sono limitate. Tutti gli utenti hanno pertanto la responsabilità di farne un uso oculato evitando di sprecare deliberatamente dette risorse.

### 3. Uso didattico

Ogni allievo è direttamente responsabile della postazione assegnatagli per le ore in cui vi svolge lezione.

- Agli utenti è fatto assoluto divieto di cancellare, modificare in qualunque modo i files presenti sulla macchina o alterare il setup del sistema operativo o la configurazione dei programmi e dell'hardware della macchina.
- È fatto obbligo di adottare comportamenti idonei a non provocare danni o pericoli agli strumenti o alle attrezzature messi a disposizione. In caso contrario lo studente/utente dovrà porvi rimedio riparando o ripagando il danno e/o provvedendo alla pulizia e al riordino.
- È fatto divieto di cambiare postazione di lavoro durante il corso dell'anno, se ciò non viene accettato e registrato dal docente.
- Gli utenti sono tenuti a non prelevare o depositare informazioni, applicazioni o documenti che possano in qualsiasi modo arrecare danno a persone, cose o istituzioni.
- È vietato inserire file sul server o scaricare da internet software non autorizzati o materiale soggetto a copyright o a diritti di proprietà intellettuale (software, file musicali, video, ecc.); l'insegnante controlla che questo divieto venga rispettato dagli allievi.
- Il riscontro di qualsiasi anomalia deve essere tempestivamente segnalato dagli alunni al docente e dal docente al responsabile del laboratorio.
- La connessione a internet dalla scuola prevede un login con password e gli studenti devono chiudere il collegamento dopo aver concluso la sessione di lavoro.
- Per utilizzare CD-ROM, DVD, penne USB o altri supporti di memorizzazione personali è necessario chiedere il permesso e sottoporli al controllo antivirus.
- L'utilizzo di videogames è vietato, a meno che non vi sia una finalità didattica del gioco, espressamente prevista dal docente.
- Si devono rispettare le regole di decenza e morali, evitare atti e comportamenti che possano recare offesa a cose, persone o istituzioni presenti o meno sulla rete.
- È fatto assoluto divieto di navigare in siti dai contenuti pornografici o contenenti scene di

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381

e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

## Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



violenza, razzismo e sfruttamento dei minori.

- Si deve mantenere segreto il nome, l'indirizzo, il telefono di casa, il nome e l'indirizzo della scuola frequentata.
- Non si devono inviare a nessuno fotografie proprie o di amici.

I docenti che accompagnano gli allievi in laboratorio sono tenuti a controllare che vengano rispettati i divieti sopraelencati e che l'utilizzo delle risorse tecnologiche sia finalizzato agli intenti didattici previsti. I docenti devono fare una mappa della disposizione degli allievi sulle macchine utilizzate e sono tenuti a far rispettare questa disposizione in ogni lezione, in modo che sia individuabile chi ha causato danni o infranto i divieti di cui sopra. Ogni persona, docente o altro personale della scuola, che utilizza le strutture del laboratorio o comunque una postazione multimediale per accedere a internet deve segnalare sull'apposito registro la data, l'ora e la postazione da cui ha effettuato il collegamento.

## 2. Formazione e Curricolo

### - Curricolo sulle competenze digitali per gli studenti

La definizione ufficiale di competenza digitale si trova nella "Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio" del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE):

*la competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.*

Si possono fare due considerazioni:

1. Le "abilità di base" di cui si parla non sono nuove: reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni sono cose che si facevano anche prima che gli smartphone diventassero così diffusi e che certamente venivano insegnate e apprese a scuola.
2. il loro **legame con lo strumento** (il "computer") cambia continuamente: ad esempio, la *ricerca* di un'informazione tramite un computer aveva un significato molto diverso prima di internet (si potevano cercare informazioni "dentro" un computer, ma non "in rete"); la *conservazione* di un'informazione è passata in pochi anni dalla carta al floppy disk, per finire sul *cloud*.

Il legame inscindibile con lo strumento è uno dei motivi per i quali – se cerchiamo di calare le competenze

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381  
e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



digitali sul piano pratico ("cosa fare in classe") – le cose si complicano: si ha a che fare con un concetto non stabile, che **evolve molto rapidamente**.

Nella scuola si è passati dai "corsi di informatica", agli attuali corsi di **coding**, di *computational thinking*, di pensiero algoritmico. In più si fioriscono gli incontri in classe e con i genitori sul tema della **sicurezza in rete e sulla privacy**.

Il forte legame delle competenze digitali con le abilità di base comuni suggerisce che esse debbano coniugarsi con quelle tradizionali, trovando posto nella didattica quotidiana.

La raccomandazione contenuta nel documento della Coalizione Nazionale per le Competenze Digitali consiglia la "penetrazione nei programmi scolastici di argomenti legati alle competenze digitali e aumento del sostegno tecnologico".

Nella scuola non si deve sovrastimare la tecnologia, che da sola non può garantire livelli di apprendimento più alti, piuttosto si possono fare due cose:

1. Sperimentare **pochi strumenti ma buoni**, che possano facilitare l'attività scolastica, rendendo il processo di insegnamento-apprendimento più efficace e coinvolgente;
2. Introdurrei sistematicamente **cambiamenti mirati ad alcune attività**; Ripenserei alle abilità di base di cui sopra (reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni) e – in qualche situazione di apprendimento in cui sono implicate – iniziare a introdurre in maniera critica degli elementi "digitali" a fianco o in sostituzione del modo tradizionale.

Le azioni da realizzare per i prossimi tre anni sono esplicitate nel PNSD, allegato al PTOF. In particolare, per l'anno scolastico 2016/17, sono previste le seguenti azioni:

Ambito	Interventi
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di un o sportello permanente di assistenza.</li> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete e con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale (certificazioni Eipass).</li> <li>• Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola</li> <li>• Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione</li> <li>• Formazione all'uso del coding nella didattica.</li> <li>• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</li> <li>• Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio eportfolio. (cfr. azione #10 del PNSD)</li> <li>• Formazione all'utilizzo registro elettronico</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</li> </ul>

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano - Tel. 02 88441729 - Fax 02 89123381  
 e-mail: [mil8cy00p@istruzione.it](mailto:mil8cy00p@istruzione.it) - pec: [mil8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:mil8cy00p@pec.istruzione.it)  
 Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</li> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD ( cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo )</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali</li> </ul> </li> </ul>
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto</li> <li>• Riconoscimento della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione</li> <li>• Utilizzo dei tablet (progetto PON) e/o adesione al progetto Snappet</li> <li>• Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>• Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline</li> <li>• Sviluppo del pensiero computazionale .</li> <li>• Riconoscimento dell'eventualità di nuovi acquisti</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</li> <li>• Iscrizione alla piattaforma eTwinning, community di gemellaggi elettronici fra scuole.</li> <li>• Adesione al movimento Avanguardie Educative, promosso da Indire.</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</li> </ul>

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381  
e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155

Scuola Primaria "D. Moro" - Scuola Primaria "G. Capponi"  
Scuola Secondaria di I Grado "A. Gramsci - A. Gemelli"



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



### 3. Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione ICT della scuola

- Accesso a internet: filtri, antivirus e sulla navigazione.

L'accesso a internet è possibile e consentito per la didattica solo nel laboratorio multimediale, ove vi è una postazione di lavoro per il docente (server) e quindici postazioni in rete per gli alunni (client). Solo il docente dalla propria postazione può consentire agli alunni di accedere a internet. Le postazioni non sono dotate di web cam. L'accesso è per tutti schermato da filtri che dal server impediscono il collegamento a siti appartenenti a black list o consentono il collegamento solo a siti idonei alla didattica, secondo le impostazioni date dall'Animatore digitale che periodicamente provvede alla manutenzione e aggiornamento del sistema informatico del laboratorio, ove necessario richiedendo l'intervento di tecnici esterni. I pc degli alunni (client) sono occasionalmente utilizzati anche dai docenti, quando questi si servono del laboratorio. I docenti hanno piena autonomia nel collegamento ai siti web.

- Gestione accessi (password, backup, ecc.).

L'accesso al sistema informatico per la didattica, server e internet, nel laboratorio multimediale è consentito al personale docente attraverso l'assegnazione di una password da parte dell'Animatore digitale. La password è comune e consente di accedere al server. I docenti registrano il proprio accesso, scrivendo su un registro la data e l'orario di utilizzo del laboratorio. Non vi è un backup dei file elaborati, se non quello operato dai docenti interessati sui supporti rimovibili personali. Le postazioni del laboratorio funzionano come stazioni di lavoro e non come archivi.

- E-mail.

L'account di posta elettronica di ogni docente è registrato sotto il dominio dell'Istituto. L'accesso avviene tramite il sito della scuola. Ogni docente ha una password personale e può, in autonomia, cambiarla periodicamente.

- Blog e sito web della scuola

La scuola attualmente ha un sito web. Tutti i contenuti del settore didattico sono pubblicati direttamente e sotto supervisione dell'Animatore digitale, che ne valuta con il Dirigente scolastico la sicurezza e l'adeguatezza sotto i diversi profili dell'accessibilità, della pertinenza dei contenuti, del rispetto della privacy, ecc.

- Social network.

Attualmente nella didattica non si utilizzano social network, né l'istituzione scolastica vi ha creato una pagina col proprio profilo o ha autorizzato il personale scolastico a utilizzarli per nome e per

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381

e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPrensIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



conto della stessa.

- Protezione dei dati personali.

Il personale scolastico è "incaricato del trattamento" dei dati personali (degli alunni, dei genitori, ecc.), nei limiti delle operazioni di trattamento e delle categorie di dati necessarie ai fini dello svolgimento della propria funzione e nello specifico della docenza (istruzione e formazione). Tutto il personale incaricato riceve poi istruzioni particolareggiate applicabili al trattamento di dati personali su supporto cartaceo e su supporto informatico, ai fini della protezione e sicurezza degli stessi. Viene inoltre fornita ai genitori informativa e richiesta di autorizzazione all'utilizzo dei dati personali degli alunni eccedenti i trattamenti istituzionali obbligatori.

#### 4. Strumentazione personale –

Per gli studenti: gestione degli strumenti personali – cellulari, tablet ecc.

Non è consentito alcun uso di strumenti elettronici personali e solo eccezionalmente quello del cellulare in caso di urgenza per comunicazioni tra gli alunni e le famiglie, su autorizzazione e con controllo dell'identità dell'interlocutore verificata dal docente. In futuro si potrebbe prevedere di adottare il modello BYOD (Bring Your Own Device) secondo quanto previsto dal PNSD#6.

Per i docenti: gestione degli strumenti personali– cellulari, tablet ecc.

Durante le ore delle lezioni non è consentito l'utilizzo del cellulare, mentre è consentito l'uso di altri dispositivi elettronici personali solo a scopo didattico ed integrativo di quelli scolastici disponibili. Durante il restante orario di servizio è consentito l'utilizzo del cellulare solo per comunicazioni personali di carattere urgente mentre è permesso l'uso di altri dispositivi elettronici personali per attività funzionali all'insegnamento, ad integrazione di quelli scolastici disponibili.

Per il personale della scuola: gestione degli strumenti personali– cellulari, tablet ecc.

Durante l'orario di servizio al restante personale scolastico è consentito l'utilizzo del cellulare solo per comunicazioni personali di carattere urgente.

#### 5. Prevenzione, rilevazione e gestione dei casi

##### Prevenzione

- Rischi

I rischi effettivi che si possono correre a scuola nell'utilizzo delle TIC da parte degli alunni derivano da un uso non corretto del telefono cellulare personale o dello smartphone e dei pc della scuola collegati alla rete. Il telefono cellulare o lo smartphone non sono richiesti dalla scuola perché non sono ritenuti indispensabili in ambito scolastico, ma vengono forniti dai genitori degli alunni soprattutto per mantenere la comunicazione diretta con i figli anche fuori dal contesto scolastico. Eludendo la sorveglianza degli insegnanti, attraverso i telefoni cellulari o gli smartphone, dotati di particolari applicazioni e di collegamento a internet, oltre che parlare e scrivere messaggi con i

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381  
e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

## Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



genitori, gli alunni potrebbero anche scaricare e spedire foto personali o intime, proprie o di altri, video con contenuti indecenti o violenti, accedere a internet e a siti non adatti ai minori, ascoltare musica e giocare con i videogiochi non consigliati ai minori, leggere la posta elettronica e comunicare o chattare con sconosciuti, inviare o ricevere messaggi molesti e minacciosi. Eludendo sempre la vigilanza degli insegnanti, gli alunni potrebbero correre gli stessi rischi a scuola anche con l'utilizzo dei pc del laboratorio informatico e con un accesso non controllato a internet.

- Azioni Le azioni previste di prevenzione nell'utilizzo delle TIC sono le seguenti:

- Informare e formare i docenti, i genitori, il personale ATA e gli studenti sui rischi che un uso non sicuro delle nuove tecnologie può favorire.
- Fornire ai genitori informativa e richiesta di autorizzazione all'utilizzo dei dati personali degli alunni eccedenti i trattamenti istituzionali obbligatori (es. liberatoria per la pubblicazione delle eventuali foto, immagini, testi e disegni relativi al proprio/a figlio/a)
- Non consentire l'utilizzo del cellulare personale degli alunni a scuola, in quanto per assolvere a ogni comunicazione urgente con i genitori o con chi ne fa le veci è sempre disponibile il telefono della scuola supervisionato dal personale addetto al centralino, che prima di passare la telefonata si accerta dell'identità dell'interlocutore.
- Consentire l'utilizzo del cellulare solo in casi particolari ed eccezionali, ad esempio quando ci si trova fuori dal contesto scolastico durante una visita guidata, e comunque sotto la supervisione dell'insegnante, che si accerta preventivamente dell'identità dell'interlocutore.
- Utilizzare filtri, software che impediscono il collegamento ai siti web per adulti (black list)
- Centralizzare il blocco dei siti web sul server del docente, utilizzando software che possono bloccare l'accesso ai siti internet semplicemente esaminando le varie richieste di connessione provenienti dai client collegati in rete locale, in modo tale che anche indipendentemente dal browser in uso su ciascuna macchina, il software sia capace di intercettare le richieste di collegamento e rigettare quelle che non rispettano le regole imposte dall'amministratore.

Le azioni di contenimento degli incidenti previste sono le seguenti:

- Se la condotta incauta dell'alunno consiste nel fare circolare immagini imbarazzanti, di natura sessuale, su internet, è necessario rimuoverle: contattare il service provider e se il materiale postato viola i termini e le condizioni d'uso del sito chiedere di rimuoverle.
- Se l'alunno viene infastidito od offeso, suggerirgli di modificare i dettagli del proprio profilo sistemandolo su "privato", in modo tale che solo gli utenti autorizzati siano in grado di vederlo (MSN messengers, siti social network, Skype etc.), o suggerirgli di bloccare o ignorare particolari mittenti, di cancellare il loro nominativo dalla lista degli amici con i quali regolarmente chatta, di inserire il compagno o la persona che offende, per quanto riguarda l'e-mail, tra gli indesiderati
- Consigliare di cambiare il proprio indirizzo e-mail, contattando l'e-mail provider, di scaricare

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381

e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

## Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



un'applicazione che blocchi chiamate e messaggi da numeri indesiderati o, se necessario, cambiare il numero di cellulare contattando l'operatore telefonico

- Fare cancellare il materiale offensivo dal telefonino, facendo intervenire i genitori, e chiedere agli studenti di indicare a chi e dove lo hanno spedito per farlo fare anche gli altri, e conservare una copia di detto materiale se necessario per ulteriori indagini.
- Contattare la polizia se si ritiene che il materiale offensivo sia illegale. In caso di foto e video pedopornografici, confiscare il telefonino o altri dispositivi ed evitare di eseguire download, produrne copie, condividerne link o postarne il contenuto, poiché ciò è reato per chiunque.

### Rilevazione - Che cosa segnalare

Gli alunni possono mostrare segni di tristezza o di ansia o di risentimento nei confronti di compagni o di altri e riferire spontaneamente o su richiesta l'accaduto ai docenti. I fatti riferiti possono essere accaduti anche al di fuori della scuola. Anche confrontandosi periodicamente con gli alunni sui rischi delle comunicazioni online, i minori possono riferire di fatti o eventi personali o altrui che "allertano" l'insegnante. Una "prova" di quanto riferito può essere presente nella memoria degli strumenti tecnologici utilizzati, può essere mostrata spontaneamente dall'alunno, può essere presentata da un reclamo dei genitori, può essere notata dall'insegnante che si accorge dell'infrazione in corso. Mentre il docente è autorizzato a controllare le strumentazioni della scuola, per controllare l'uso del telefono cellulare di un bambino si rivolge al genitore. I contenuti "pericolosi" comunicati/ricevuti a/da altri, messi/scaricati in rete, ovvero le tracce che possono comprovare l'utilizzo incauto, scorretto o criminoso degli strumenti digitali utilizzabili anche a scuola attualmente dai minori (l'eventuale telefonino/smartphone personale e il pc collegato a internet) per i bambini possono essere i seguenti:

- Contenuti afferenti alla privacy (foto personali, l'indirizzo di casa o il telefono, informazioni private proprie o di amici, foto o video pubblicati contro la propria volontà, di eventi privati, ecc.)
- Contenuti afferenti all'aggressività o alla violenza (messaggi minacciosi, commenti offensivi, pettegolezzi, informazioni false, foto o video imbarazzanti, virus, contenuti razzisti, che inneggiano al suicidio, immagini o video umilianti, insulti, videogiochi pensati per un pubblico adulto, ecc.)
- Contenuti afferenti alla sessualità: messaggi molesti, conversazioni (testo o voce) che connotano una relazione intima e/o sessualizzata, foto o video personali con nudità o abbigliamento succinto, immagini pornografiche, foto e video in cui persone di minore età sono coinvolte o assistono ad attività sessuali (pedopornografia), ecc.

- Come segnalare: quali strumenti e a chi.

Per il telefono cellulare ci si può assicurare che l'alunno vittima salvi nel suo telefono ogni messaggio, voce/testo/immagine, conservando così il numero del mittente. Gli insegnanti, anche

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381  
e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



con l'ausilio tecnico dell'Animatore digitale, possono provvedere ugualmente a conservare le prove della condotta incauta, scorretta o dell'abuso rilevate sui pc della scuola: soprattutto la data e l'ora, il contenuto dei messaggi e, se possibile, l'ID del mittente (es. username, mail, numero di telefono cellulare) o l'indirizzo web del profilo ed il suo contenuto. Qualora ci si dovesse accorgere che l'alunno, usando il computer, si sta servendo di un servizio di messaggia istantanea, programma che permette di chattare in linea tramite testo, l'insegnante può copiare, incollare e stampare la conversazione. Per gli eventuali collegamenti non autorizzati a siti social network, video-hosting sites e altri website, l'insegnante può conservare il link, stampare la pagina o salvare la schermata su documento word. Per le e-mail si può stampare la mail o conservare l'intero messaggio, compresa l'intestazione del mittente. Conservare la prova è utile per far conoscere l'accaduto in base alla gravità ai genitori degli alunni, al Dirigente scolastico e per le condotte criminose alla polizia. Qualora non si disponga di prove, ma solo delle testimonianze dell'alunno, quantunque riferite a fatti accaduti al di fuori del contesto scolastico, le notizie raccolte sono comunque comunicate ai genitori e per fatti rilevanti anche al Dirigente scolastico; per quelle criminose, anche alla polizia. In particolare la segnalazione viene fatta a entrambe le famiglie, se oltre alla vittima anche l'autore della condotta negativa è un altro alunno.

Per le segnalazioni di fatti rilevanti sono previsti i seguenti strumenti che i docenti possono utilizzare sulla base della gravità dell'accaduto:

1. Annotazione del comportamento sul registro e comunicazione scritta ai genitori, che la devono restituire vistata.
2. Convocazione scritta e colloquio con i genitori degli alunni, da parte dei docenti.
3. Relazione scritta al Dirigente scolastico.

In base all'urgenza le comunicazioni formali possono essere precedute da quelle informali, effettuate per le vie brevi. Inoltre per i reati meno gravi la legge rimette ai genitori degli alunni la scelta di richiedere la punizione del colpevole, attraverso la querela. Per i reati più gravi (es. pedopornografia) gli operatori scolastici hanno l'obbligo di effettuare la denuncia all'autorità giudiziaria (o più semplicemente agli organi di polizia territorialmente competenti). In particolare per i fatti criminosi, ai fini della denuncia, la relazione deve essere redatta nel modo più accurato possibile, indicando i seguenti elementi: il fatto, il giorno dell'acquisizione del fatto nonché le fonti di prova già note e per quanto possibile, le generalità, il domicilio e quant'altro di utile a identificare la persona alla quale il reato è attribuito, la persona offesa, e tutti coloro che sono in grado di riferire circostanze rilevanti per la ricostruzione del fatto.

Gestione dei casi - Definizione delle azioni da intraprendere a seconda della specifica del caso.

Gestione dei casi di "immaturità" Può sembrare naturale all'alunno fornire i propri dati sui siti

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381

e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

## Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



allestiti in modo tale da attrarre l'attenzione dei bambini, con giochi e animazioni, personaggi simpatici e divertenti, che richiedono una procedura di registrazione. Curiosità, manifestazioni di reciproco interesse tra pari, idee e fantasie sulla sessualità sono espressione da una parte del progressivo sviluppo socio-affettivo dell'alunno e dall'altra dei molteplici messaggi espliciti che gli giungono quotidianamente attraverso i media (televisione, DVD, internet, giornali e riviste), i discorsi degli altri bambini o degli adulti. I comportamenti cosiddetti "quasi aggressivi", che spesso si verificano tra coetanei, le interazioni animate o i contrasti verbali, o la presa in giro "per gioco", effettuata anche in rete, mettono alla prova la relazione con i compagni, la supremazia o la parità tra i soggetti implicati e l'alternanza e sperimentazione dei diversi ruoli. Il gruppo dei pari rappresenta anche il momento di conquista dell'autonomia dall'adulto e pertanto luogo di "complicità" e di piccole "trasgressioni", di scambi "confidenziali" condivisi fra gli amici nella rete o con il cellulare. Detti comportamenti, che finiscono per arrivare all'attenzione degli adulti, sono controllati e contenuti dai docenti attraverso i normali interventi educativi, di richiamo al rispetto delle regole di convivenza civile e democratica, di rispetto degli altri, per evitare che possano degenerare, diventare pericolosi per sé o offensivi e minacciosi per gli altri.

### Gestione dei casi di "prepotenza" o "prevaricazione"

I comportamenti definibili "Bullismo" possono esprimersi nelle forme più varie e non sono tratteggiabili a priori, se non contestualizzandoli. Le caratteristiche che aiutano a individuarli e a distinguerli dallo scherzo, dalle intemperanze caratteriali, dai dverbi usuali fra i ragazzi sono la costanza nel tempo e la ripetitività, l'asimmetria (disuguaglianza di forza e di potere), il disagio della/e vittima/e. Il bullismo si esplica infatti con comportamenti e atteggiamenti costanti e ripetitivi di arroganza, prepotenza, prevaricazione, disprezzo, dileggio, emarginazione, esclusione ai danni di una o più persone, agiti da un solo soggetto, ma in genere da un gruppo.

Nel caso particolare del Cyberbullying le molestie sono attuate attraverso strumenti tecnologici:

- invio di sms, messaggi in chat, e-mail offensive o di minaccia;
- diffusione di messaggi offensivi ai danni della vittima, attraverso la divulgazione di sms o e-mail nelle mailing-list o nelle chat-line;
- pubblicazione nel cyberspazio di foto o filmati che ritraggono prepotenze o in cui la vittima viene denigrata.

Il bullismo in particolare può originarsi anche dall'esasperazione di conflitti presenti nel contesto scolastico. Il conflitto, presente in ogni normale interazione, è da considerarsi come un campanello d'allarme e può degenerare in forme patologiche quando non lo si riconosce e gestisce in un'ottica evolutiva dei rapporti, di negoziazione e risoluzione. Se non gestito positivamente, infatti, il conflitto rischia di mutarsi e provocare effetti distruttivi sulle relazioni (prevaricazione e sofferenza) e sull'ambiente (alterazione del clima del gruppo-classe). In considerazione dell'età

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381  
e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

## Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



degli alunni considerati possono prefigurarsi alcune forme di interazioni che possono evolvere verso tale fenomeno. Per prevenire e affrontare il bullismo dunque i docenti non solo identificano vittime e prepotenti in divenire, ma tutti insieme affrontano e intervengono sul gruppo-classe, coinvolgendo i genitori degli allievi. L'elemento fondamentale per una buona riuscita dell'intervento educativo è infatti la corretta, compiuta e convinta ristrutturazione dell'ambiente sociale in cui tale fenomeno si verifica, e in particolare delle relazioni nel contesto della classe. Gli atteggiamenti degli alunni, così come quelli dei loro genitori, possono giocare un molto significativo nel ridurre la dimensione del fenomeno. Gli interventi mirati sul gruppo classe sono gestiti in collaborazione dal team dei docenti della classe e d'intesa con le famiglie - ad esempio con percorsi di mediazione volta alla gestione positiva del conflitto, con gruppi di discussione (circle time), con rappresentazioni e attività di role-play sull'argomento del bullismo, con le strategie del problem solving. Vengono intrapresi anche i percorsi individualizzati di sostegno alle vittime, volti a incrementarne l'autostima e l'assertività e a potenziare le risorse di interazione sociale, mentre i prevaricatori sono destinatari di interventi mirati a smuoverne le competenze empatiche e a favorire una loro condivisione delle norme morali. Anche in relazione alle manifestazioni socio-affettive fra pari, al linguaggio sessualizzato o "volgare", al fine di evitare prevaricazioni e imbarazzo o disagio, i docenti intervengono per favorire nei bambini un buon rapporto con il proprio corpo e per far percepire meglio eventuali violazioni dei limiti di prossimità o di "confidenza" ed imparare ad opporvisi, per far acquisire fiducia nelle proprie sensazioni e nel proprio intuito e determinazione nel rifiutare i contatti anche "a distanza" sgradevoli o "strani", per rendere consapevoli gli alunni del diritto al rispetto dei propri limiti e di quelli altrui, per far capire ai ragazzi che l'interazione on-line deve sottostare a delle regole di buon comportamento, né più né meno della comunicazione a viso aperto, quale quella della vita reale. Inoltre la scuola, qualora rilevi una situazione psico-socio-educativa particolarmente problematica, convoca i genitori o gli esercenti la potestà per valutare con loro a quali risorse territoriali possono rivolgersi. Consiglia altresì di servirsi dello sportello di ascolto psicologico gratuito se attivo presso la scuola. Promuove e supporta la richiesta delle famiglie rivolta ai Servizi Sociali dell'Ente Locale per la fruizione di servizi socio-educativi comunali e alla ASL per quanto di competenza psicologica e psicoterapeutica (Pediatria, Neuropsichiatria infantile, Consultorio Familiare).

### Gestione degli "abusi sessuali"

"In generale si parla di abuso sessuale sui bambini quando un bambino viene coinvolto in un atto sessuale. Ciò è caratterizzato dal fatto che il bambino non comprende del tutto tale atto, non è informato e quindi non è in grado di acconsentire, oppure sulla base del suo livello di sviluppo non è ancora pronto per tale atto e non può dare il proprio consenso".

Lo spettro delle forme di abuso e di violenza è diventato ancora più ampio e subdolo in seguito

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381

e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



alle possibilità offerte dai nuovi mezzi di comunicazione come internet, il cellulare o altri dispositivi tecnologici, e il loro utilizzo sempre più diffuso non fa che acuire il problema. Internet, infatti, permette di scaricare o vendere immagini o filmati di pornografia infantile. Succede sempre più frequentemente che un adulto prenda contatto con dei bambini nei forum o nelle chat su internet, e che li metta di fronte a domande o messaggi sessuali o addirittura a immagini pornografiche. A volte l'adulto induce i bambini a spogliarsi davanti alla webcam oppure a inviare una fotografia che li ritrae nudi tramite internet o sul cellulare, per poi ricattarli e costringerli a non rivelare gli abusi. Spesso l'adulto finge di essere minorenne. La denuncia all'autorità giudiziaria o agli organi di Polizia da parte degli insegnanti o del Dirigente scolastico, costituisce il passo necessario per avviare un intervento di tutela a favore della vittima e attivare un procedimento penale nei confronti del presunto colpevole. La presa in carico di situazioni di abuso sessuale, così delicate e complesse, richiede un approccio multidisciplinare, da parte di diverse figure professionali. I versanti su cui si articola l'intervento possono essere essenzialmente tre: medico, socio-psicologico e giudiziario. Il compito della scuola non è comunque solo quello di "segnalare", ma più ampio ed importante, soprattutto nella prevenzione dell'abuso, nonché nella ripresa della piccola vittima, in quanto ha al suo interno fattori relazionali ed educativi che possono aiutare il bambino a riprendere una crescita serena. A tal fine la scuola lavora insieme alle altre figure professionali e alle famiglie, scambiando informazioni e condividendo progetti e prassi operative, favorendo le occasioni di confronto e di dialogo.

**Annessi (da prodursi a cura della scuola)**

**a) Procedure operative per la gestione delle infrazioni alla Policy.**

1. DICHIARAZIONE DEL GENITORE DA ALLEGARE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA'
2. MODULO DI RICHIESTA DI CREDENZIALI DI AUTENTICAZIONE/DI ACCESSO AD INTERNET NELLA RETE DI ISTITUTO E DI UTILIZZO DEI DISPOSITIVI ELETTRONICI

**b) Procedure operative per la protezione dei dati personali.**

1. DICHIARAZIONE LIBERATORIA DEI GENITORI/TUTORI PER LA PUBBLICAZIONE DI ELABORATI, NOMI, VOCI, IMMAGINI, MATERIALE AUDIOVISIVO

**c) Procedure operative per la rilevazione, il monitoraggio e la gestione delle segnalazioni.**

- CYBERBULLISMO: alcuni campanelli di allarme

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381  
e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



- ABUSI SESSUALI: alcuni campanelli di allarme

**d) Procedure operative per la gestione dei casi.**

- LINEE GUIDA PER ALUNNI

-LINEE GUIDA PER INSEGNANTI

-CONSIGLI AI GENITORI PER UN USO RESPONSABILE DI INTERNET A CASA

**e) Protocolli siglati con le forze dell'ordine e i servizi del territorio per la gestione condivisa dei casi.**

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381

e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155

---

Scuola Primaria "D. Moro" - Scuola Primaria "G. Capponi"  
Scuola Secondaria di I Grado "A. Gramsci - A. Gemelli"



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESNSIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



### DICHIARAZIONE DEL GENITORE DA ALLEGARE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Al Dirigente Scolastico  
IC CAPPONI, MILANO

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_,

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,

residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_ CAP

\_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

**in qualità di**

genitore dell'alunno \_\_\_\_\_, iscritto/a alla classe ..... sez. ....

della scuola .....

**Dichiara**

di essere consapevole delle implicazioni di responsabilità personale derivanti dall'accesso alla rete internet e dell'uso del cellulare e dagli eventuali abusi.

In particolare si impegna a che il/la figlio/a:

- non scarichi/duplichi/distribuisca software o altri contenuti protetti da diritto d'autore;
- non acceda a siti o risorse dal contenuto illegale o non consono alle regole di comportamento dettate dal carattere istituzionale ed educativo della scuola (ad esempio, siti con contenuto violento, pedo-pornografico, razzista, ecc.);
- non diffonda virus o altri software malevoli all'interno della rete e a dare immediato avviso all'Amministrazione della Rete di comportamenti anomali o di infezioni riconosciute;
- non utilizzi il cellulare o altri dispositivi elettronici personali a scuola;
- partecipi con impegno agli interventi educativi della scuola sulle modalità di utilizzo sicuro e consentito dei dispositivi elettronici e di internet.

Data \_\_\_\_\_ Firma leggibile \_\_\_\_\_

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381  
e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155

Scuola Primaria "D. Moro" - Scuola Primaria "G. Capponi"  
Scuola Secondaria di I Grado "A. Gramsci - A. Gemelli"



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



## MODULO DI RICHIESTA DI CREDENZIALI DI AUTENTICAZIONE/DI ACCESSO AD INTERNET NELLA RETE DI ISTITUTO E DI UTILIZZO DEI DISPOSITIVI

Al Dirigente Scolastico  
IC CAPPONI, MILANO

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_

, il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_, n.

\_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

**in qualità di**

**docente**

**personale ATA**

(cancellare la voce che non interessa)

in servizio presso la scuola .....

di codesto codesta istituzione scolastica;

**chiede**

il rilascio delle credenziali di autenticazione /l'accesso ad Internet nella rete di Istituto.

**Dichiara;**

- di aver letto e compreso il documento di "Policy e-safety", di utilizzo accettabile della rete internet, pubblicato sul sito della Scuola;
- di essere consapevole delle implicazioni di responsabilità personale derivanti dall'accesso alla rete internet e dagli eventuali abusi.

**In particolare si impegna a:**

- non scaricare/duplicare/distribuire software o altri contenuti protetti da diritto d'autore;
- non accedere a siti o risorse dal contenuto illegale o non consono alle regole di comportamento dettate dal carattere istituzionale ed educativo della scuola (ad esempio, siti con contenuto violento, pedo-pornografico, razzista, etc...);
- non collegarsi ad internet a scopi commerciali o di profitto personale e per attività illegali;

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381

e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



non diffondere virus o altri software malevoli all'interno della rete e a dare immediato avviso all'Amministrazione della Rete di comportamenti anomali o di infezioni riconosciute;

- conservare le credenziali di accesso alla rete in modo scrupoloso, non comunicandole ad altre persone. E' consapevole che l'accesso attraverso l'autenticazione trasferisce direttamente la responsabilità degli atti commessi durante la navigazione all'intestatario delle credenziali stesse.

**Dichiara di essere consapevole che:**

-l'autorizzazione all'uso della rete di Istituto potrà venire revocata (cancellazione dell'utente) in qualsiasi momento per cause tecniche o per motivazioni legate all'uso improprio o alla violazione delle norme di comportamento;

-l'utilizzo dei dispositivi elettronici e della rete della scuola deve essere utilizzata per attività di servizio o funzionali alle stesse;

- l'utilizzo della rete per l'assunzione di impegni o responsabilità per conto della scuola deve essere autorizzata dal dirigente scolastico, legale rappresentante dell'istituzione nonché legittimo titolare dell'utenza

- l'utilizzo del cellulare e di altri dispositivi elettronici personali a scuola deve avvenire nei limiti consentiti dalla legge e dai regolamenti dell'istituzione scolastica, in situazioni di necessità ed urgenza o per ragioni di servizio;

- ci si deve rivolgere per la necessaria assistenza alla connessione o al funzionamento dei dispositivi contattando l'Animatore digitale o il referente del laboratorio di informatica o gli uffici di segreteria, evitando tentativi incerti di ripristino o di modificazione delle impostazioni.

Milano \_\_\_\_\_

Firma leggibile \_\_\_\_\_

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381  
e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155

Scuola Primaria "D. Moro" - Scuola Primaria "G. Capponi"  
Scuola Secondaria di I Grado "A. Gramsci - A. Gemelli"



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



## DICHIARAZIONE LIBERATORIA DEI GENITORI/TUTORI PER LA PUBBLICAZIONE DI ELABORATI, NOMI, VOCI, IMMAGINI, MATERIALE AUDIOVISIVO

Al Dirigente Scolastico  
IC CAPPONI, MILANO

I sottoscritti ..... e .....  
genitori/tutori (barrare la voce che non interessa) dell'alunno/a .....  
iscritto/a alla classe ..... sez. .... dellascuola.....

### Autorizzano

l'IC CAPPONI a realizzare e ad utilizzare, a scopo didattico e/o di documentazione e/o di informazione e senza fini di lucro, fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome, la voce, gli elaborati (scritti, disegni, ...) del/la proprio/a figlio/a anche, se del caso, mediante riduzioni e/o adattamenti.

### Dichiarano

- di essere informati che detto materiale potrà essere utilizzato per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito Internet di Istituto, pubblicazioni, cd-rom, mostre, seminari, convegni e altre iniziative promosse dalla scuola anche in collaborazione con altri soggetti;
- di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato;
- che le suddette autorizzazioni/dichiarazioni hanno validità per l'intero ciclo della scuola primaria/secondaria di 1° grado salvo eventuale successiva revoca.

Milano.....

Firma del padre .....

Firma della madre .....

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381  
e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



### c) Procedure operative per la rilevazione, il monitoraggio e la gestione delle segnalazioni.

#### **CYBERBULLISMO: alcuni campanelli di allarme**

Gli atti di bullismo avvengono prevalentemente entro o nei dintorni del contesto scolastico, tuttavia in misura crescente le prepotenze vengono riportate nel contesto virtuale di internet.

In queste situazioni si parla di *cyberbullying* che si manifesta attraverso:

- invio di sms, mms, e-mail offensivi/e o di minaccia
- diffusione di messaggi offensivi ai danni della vittima, attraverso la divulgazione di sms o e-mail nelle *mailing-list* o nelle *chat-line*
- pubblicazione nel *cyberspazio* di foto o filmati che ritraggono prepotenze o in cui la vittima viene denigrate

La rilevazione diretta degli indicatori da parte degli insegnanti o indiretta, sulla base di quanto riferito dagli alunni o dai genitori, deve affinarsi con l'osservazione delle relazioni interpersonali e delle possibili dinamiche conflittuali sottostanti presenti nel contesto classe, al fine di verificare l'entità e la natura del fenomeno e dare avvio al programma di intervento.

#### **A chi segnalare:**

L'attuazione del programma di intervento (con alunni di età fino a 14 anni) si basa prevalentemente sull'impiego delle risorse umane già presenti e disponibili: insegnanti e altro personale scolastico, alunni e genitori. Non serve, se non in casi particolarmente gravi, l'opera di psicologi, assistenti sociali, o altri specialisti a cui orientare la famiglia (Consultorio Familiare, Neuropsichiatria Infantile).

L'elemento fondamentale per una buona riuscita del programma è infatti la corretta ristrutturazione del contesto relazionale degli alunni.

#### **ABUSI SESSUALI: alcuni campanelli di allarme**

Internet ha ampliato le possibilità di abuso sessuale dei minori. Infatti, permette di scaricare o vendere immagini o filmati di pornografia infantile (pedopornografia) in cui le vittime sono appunto i minori.

Inoltre succede che un adulto prenda contatto con dei bambini nei forum o nelle chat su internet, e che li metta di fronte a domande o messaggi sessuali o addirittura a immagini pornografiche.

A volte l'adulto induce i bambini a spogliarsi davanti alla webcam oppure a inviare una fotografia che li ritrae nudi tramite internet o sul cellulare.

L'osservazione della presenza dei suddetti indicatori da parte degli insegnanti deve essere attenta

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381

e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



e pronta alla segnalazione.

**A chi segnalare:**

In particolare nel caso in cui ci si dovesse imbattere in materiale pedopornografico (cioè contenuti foto e video in cui persone di minore età sono coinvolte o assistono ad attività sessuali), è necessario “Innanzitutto evitare di eseguire download, produrne copie, condividerne link o postarne il contenuto.

Ciò è reato per chiunque.

Nel venire a conoscenza di materiali di questo tipo è importante contribuire alla loro eliminazione: basta inserire le informazioni richieste sugli appositi moduli online, disponibili ai siti [www.stop-it.it](http://www.stop-it.it) e <http://www.azzurro.it/it/clicca-e-segnala> ovvero collegandosi al sito della polizia postale <https://www.commissariatodips.it>, ove è possibile sia segnalare che denunciare.

In alternativa è possibile recarsi nella sede più vicina della polizia giudiziaria.

Ciò consente di operare con la massima tempestività.

Non operare in modo isolato, ma confrontarsi con i colleghi di classe e il Dirigente Scolastico.

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381

e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPrensivo  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



## d) Procedure operative per la gestione dei casi.

### LINEE GUIDA PER ALUNNI

- Non comunicare mai a nessuno la tua password e periodicamente cambiala, usando numeri, lettere e caratteri speciali
- Mantieni segreto il nome, l'indirizzo, il telefono di casa, il nome e l'indirizzo della tua scuola.
- Non inviare a nessuno fotografie tue o di tuoi amici.
- Prima di inviare o pubblicare su un BLOG la fotografia di qualcuno, chiedi sempre il permesso.
- Chiedi sempre al tuo insegnante a scuola o ai tuoi genitori a casa il permesso di scaricare documenti da Internet.
- Chiedi sempre il permesso prima di iscriverti a qualche concorso o prima di riferire l'indirizzo della tua scuola.
- Quando sei connessi alla rete RISPETTA SEMPRE GLI ALTRI: ciò che per te è un gioco può rivelarsi offensivo per qualcun altro.
- Non rispondere alle offese ed agli insulti.
- Blocca i Bulli: molti Blog e siti social network ti permettono di segnalare i cyberbulli.
- Conserva le comunicazioni offensive, ti potrebbero essere utili per dimostrare quanto ti è accaduto.
- Se ricevi materiale offensivo (email, sms, mms, video, foto, messaggi vocali) non diffonderlo: potresti essere accusato di cyberbullismo.
- Rifletti prima di inviare: ricordati che tutto ciò che invii su internet diviene pubblico e rimane per SEMPRE.
- Riferisci al tuo insegnante o ai tuoi genitori se qualcuno ti invia immagini che ti infastidiscono e non rispondere; riferisci anche al tuo insegnante o ai tuoi genitori se ti capita di trovare immagini di questo tipo su Internet.
- Se qualcuno su Internet ti chiede un incontro di persona, riferiscilo al tuo insegnante o ai tuoi genitori.

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381  
e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



- Ricordati che le persone che incontri nella Rete sono degli estranei e non sempre sono quello che dicono di essere.
  
- Non è consigliabile inviare mail personali, perciò rivolgiti sempre al tuo insegnante prima di inviare messaggi di classe o ai tuoi genitori prima di inviare messaggi da casa.
- Non scaricare (download) o copiare materiale da Internet senza il permesso del tuo insegnante o dei tuoi genitori.
- Non caricare (upload) materiale video o fotografico nei siti web dedicati senza il permesso del tuo insegnante o dei tuoi genitori

## LINEE GUIDA PER INSEGNANTI

- Evitate di lasciare le e-mail o file personali sui computer o sul server della scuola, lo spazio è limitato e di uso comune.
- Salvate sempre i vostri lavori (file) in cartelle personali e/o di classe e non sul desktop o nella cartella del programma in uso. Sarà cura di chi mantiene il corretto funzionamento delle macchine cancellare file di lavoro sparsi per la macchina e al di fuori delle cartelle personali.
- Discutete con gli alunni della policy e-safety della scuola, di utilizzo consentito della rete, e degli eventuali problemi che possono verificarsi nell'applicazione delle regole relative all'uso di Internet.
- Date chiare indicazioni su come si utilizza Internet, ed eventualmente anche la posta elettronica, e informateli che le navigazioni saranno monitorate.
- Ricordate di chiudere la connessione (e di spegnere il computer) alla fine della sessione di lavoro su Internet e disabilitare la navigazione su Internet del laboratorio (qualora sia stata attivata).
- Ricordate agli alunni che la violazione consapevole della policy e-safety della scuola, di

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381

e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

## Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



utilizzo consentito della rete, comporta sanzioni di diverso tipo.

- Adottate provvedimenti "disciplinari", proporzionati all'età e alla gravità del comportamento, secondo quanto stabilito dal Regolamento sull'uso dei cellulari e dei dispositivi mobili;
- Adottate interventi di carattere educativo di rinforzo dei comportamenti corretti e riparativi, di ri-definizione delle regole sociali di convivenza attraverso la partecipazione consapevole e attiva degli alunni della classe, di prevenzione e gestione positiva dei conflitti, di moderazione dell'eccessiva competitività, di promozione di rapporti amicali e di reti di solidarietà, di promozione della conoscenza e della gestione delle emozioni.
- Nelle situazioni psico-socio-educative particolarmente problematiche, convocate i genitori o gli esercenti la potestà per valutare con loro a quali risorse territoriali possono rivolgersi (sportello di ascolto psicologico gratuito, se attivo presso la scuola, Servizi Sociali per la fruizione di servizi socio-educativi comunali, ASL per quanto di competenza psicologica e psicoterapeutica (Pediatria, Neuropsichiatria infantile, Consultorio Familiare).
- Chiedete/suggerite di cancellare il materiale offensivo, bloccare o ignorare particolari mittenti, uscire da gruppi non idonei, cambiare indirizzo e-mail, ecc.
- Segnalate la presenza di materiale pedopornografico (senza scaricarlo o riprodurlo) alla Polizia Postale o al Telefono Azzurro.

In caso di abuso sessuale rilevato anche attraverso i nuovi mezzi di comunicazione come internet o il cellulare, confrontatevi con i colleghi di classe e il Dirigente Scolastico, denunciate all'autorità giudiziaria o agli organi di Polizia.

### CONSIGLI AI GENITORI PER UN USO RESPONSABILE DI INTERNET A CASA

#### 1) Consigli generali

- Posizionate il computer in salone o in una stanza accessibile a tutta la famiglia.
- Evitate di lasciare le e-mail o file personali sui computer di uso comune.
- Concordate con vostro figlio le regole: quando si può usare internet e per quanto tempo...
- Inserite nel computer i filtri di protezione: prevenite lo spam, i pop-up pubblicitari, l'accesso a siti pornografici.

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381  
e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



- Aumentate il filtro del “parentalcontrol” attraverso la sezione sicurezza in internet dal pannello di controllo.
- Attivate il firewall (protezione contro malware) e antivirus.
- Mostratevi coinvolti: chiedete a vostro figlio di mostrarvi come funziona internet e come viene usato per scaricare e caricare compiti, lezioni, materiali didattici e per comunicare con l'insegnante.
- Incoraggiate le attività on line di alta qualità: ricercare informazioni scientifiche, ricercare nuovi amici nel mondo.
- Partecipate alle esperienze on line: navigate insieme a vostro figlio, incontrate amici on line, discutete gli eventuali problemi che si presentano.
- Comunicate elettronicamente con vostro figlio: inviate, frequentemente, E-mail, Instant Message.
  
- Spiegate a vostro figlio che la password per accedere ad alcune piattaforme è strettamente personale e non deve essere mai fornita ai compagni o ad altre persone.
- Stabilite ciò che ritenete inaccettabile (razzismo, violenza, linguaggio volgare, pornografia).
- Discutete sul tema dello scaricare file e della possibilità di ricevere file con virus.
- Raccomandate di non scaricare file da siti sconosciuti.
- Incoraggiate vostro figlio a dirvi se vedono immagini particolari o se ricevono e-mail indesiderate.
- Discutete nei dettagli le conseguenze che potranno esserci se vostro figlio visita deliberatamente siti non adatti, ma non rimproveratelo se compie azioni involontarie.
- Spiegate a vostro figlio che le password, i codici pin, i numeri di carta di credito e i numeri di telefono e i dettagli degli indirizzi e-mail sono privati e non devono essere dati ad alcuno.
- Spiegate a vostro figlio che non tutti in Internet sono chi realmente dichiarano di essere; di

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381

e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



conseguenza i vostri ragazzi non dovrebbero mai accordarsi  
per appuntamenti senza consultarvi prima.

Il modo migliore per proteggere vostro figlio è usare Internet con loro, discutere e riconoscere insieme i rischi potenziali.

## 2) Consigli in base all'età

### Se tuo figlio ha meno di 8 anni

Seleziona con molta attenzione i siti "sicuri": ricordati che i gestori dei siti, per trarre il massimo guadagno, permettono agli inserzionisti di pubblicizzare i propri prodotti;

Comunica a tuo figlio tre semplici regole:

- non dare il tuo vero nome, indirizzo e numero di telefono. Usa sempre il tuo "computer username" o nickname;
- se compare sullo schermo qualche messaggio o banner, chiudilo: insegna a tuo figlio come si fa;
- naviga esclusivamente sui siti autorizzati dai genitori: se vuoi andare su un nuovo sito, dobbiamo andarci INSIEME (molti siti richiedono la registrazione. Insegna a tuo figlio come registrarsi senza rivelare informazioni personali).

### Se tuo figlio ha tra gli 8 anni e i 10 anni

Progressivamente diminuisce la supervisione: dagli otto ai dieci anni permetti a tuo figlio di navigare da solo nei siti autorizzati, sottolineando che deve consultarti prima di esplorarne dei nuovi.

- Verifica periodicamente i contenuti dei siti "sicuri".
- Discuti con tuo figlio i rischi che possono presentarsi durante la navigazione on line.
- Controlla, dalla cronologia il menu navigazione, se tuo figlio ha consultato siti non autorizzati per i quali non ti ha chiesto il permesso.
- Supervisiona l'e-mail di tuo figlio dopo averlo reso consapevole del fatto che hai pieno accesso alle sue comunicazioni.
- Se tuo figlio vuole usare IM verifica che i suoi contatti siano limitati agli amici conosciuti. Specifica che non può inserire nuovi contatti senza averti prima consultato.
- Comunicagli che è assolutamente vietato cliccare su un link, contenuto in una E-mail, su un pop-up pubblicitario o su un banner (ricordati, infatti, che potrebbero presentarsi

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381  
e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
GINO CAPPONI

Ministero della Pubblica Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



immagini pornografiche o che potrebbe avviarsi il download di "malware") .

- Incoraggia l'uso di internet per svolgere ricerche scolastiche. Definisci il tempo massimo di connessione ed incoraggia le attività con il mondo reale

Se tuo figlio ha tra gli 11 anni e i 13 anni

Tuo figlio è diventato grande e potrebbe dirti che il suo migliore amico ha la possibilità di navigare tutti i giorni a tutte le ore.... Che fare?

- Crea una partnership con i genitori dei migliori amici di tuo figlio in modo da concordare con loro le regole: tempi di connessione, fasce orarie, siti autorizzati, modalità di utilizzo di IM.
- Aiuta tuo figlio a creare una rete on line sicura: siti controllati ed amici conosciuti

Se tuo figlio ha oltre 13 anni

- Verifica i profili di tuo figlio e dei suoi amici, nei siti cerca persona, informandolo dei tuoi periodici controlli.
- Ricordati che in questa fascia di età aumentano le ricerche di materiale sessuale ed i rischi di seduzioni sessuali on line da parte di cyberpredatori adulti: condividi con tuo figlio le procedure per navigare in sicurezza ed evitare on line ed off line brutti incontri.
- Confrontati con tuo figlio su tutti questi rischi e se protesta per il controllo, ribadisci che è un dovere del genitore supervisionare e monitorare l'uso di internet.
- Stringi un accordo: se tuo figlio dimostra di avere compreso i rischi e di sapere e volere usare internet in modo sicuro, diminuisci la supervisione.

Il computer deve rimanere in salone o in una stanza accessibile a tutta la famiglia e non nella camera di tuo figlio ALMENO fino ai 16 anni.

**e) Protocolli siglati con le forze dell'ordine e i servizi del territorio per la gestione condivisa dei casi.**

Non vi sono protocolli siglati ma ricorrenti forme di collaborazione nella prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo da parte dell'Ente Locale, del Consultorio familiare e del Comando dei Carabinieri.

via Pestalozzi 13 - 20143 Milano Tel: 02 88444729 - Fax 02 89123381

e-mail: [miic8cy00p@istruzione.it](mailto:miic8cy00p@istruzione.it) - pec: [miic8cy00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cy00p@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. MIIC8CY00P - C.F. 80152350155