

FORMAZIONE DOCENTI Realizzata da Associazione Psyché

La capacità di riconoscere le proprie e altrui emozioni e la capacità di modularle al fine di gestire comportamenti e relazioni in modo adeguato è correlata al livello di competenza emotiva ed è indipendente dall'età anagrafica o dal livello di competenza cognitiva.

Il nostro comportamento è determinato dal nostro funzionamento psichico, pertanto acquisire una visione articolata dei molteplici fattori che lo determinano ha un impatto significativo sul benessere individuale e sulla qualità delle relazioni. Una classe è una realtà complessa dove interagiscono molteplici individualità (quelle degli alunni, degli insegnanti e dei genitori), ognuna di esse influisce sulle altre e tutte, nella loro complessità, influiscono su ciascuna, determinando il clima emotivo della classe.

Conflittualità e aggressività all'interno del gruppo classe possono riguardare il singolo, la diade e il gruppo. Il riconoscimento del disagio psicologico che ne è all'origine e l'acquisizione di alcune strategie sono utili strumenti per un intervento trasformativo efficace.

Partendo da questa prospettiva, i **2 incontri** di formazione - di **3 ore ciascuno**- si articoleranno come segue:

1° incontro:

Saranno trattati gli aspetti teorici inerenti le principali teorie psicomodinamiche relative allo sviluppo della competenza emotiva per permettere ai partecipanti di acquisire una prospettiva e un linguaggio comuni.

2° incontro:

A partire dall'analisi di casi/situazioni particolari, preferibilmente portati dagli insegnanti, si stimolerà la riflessione critica condivisa tra i partecipanti con l'intento di migliorare la loro competenza emotiva e le strategie d'intervento all'interno del gruppo classe.