

a cura dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Oltre lo schermo - percorsi di comunità e consapevolezza digitale

Incontri con autori ed esperti sul tema dell'educazione al Benessere digitale

La promozione del benessere individuale e relazionale è al centro delle azioni dell'UST di Milano e della Rete delle Scuole che Promuovono Salute di Milano e Città Metropolitana.


Area Educativa: Strumenti per la Cittadinanza
Sicurezza e competenze competenze sociali. Focus su "La patente per lo smartphone".
Area Psicologica: Proteggere la Crescita
L'interferenza del digitale sullo sviluppo emotivo. Focus su "No Smartphone".
Il Benessere Digitale del Minore
Area Diritti: L'Infanzia tra Algoritmi e IA
L'impatto sulla Convenzione ONU del 1989. Focus su "Per i bambini".
Per i bambini
SMART PHONE
Un percorso multidisciplinare (Marzo - Maggio 2026) per fornire strumenti pratici agli adulti.
NotebookLM



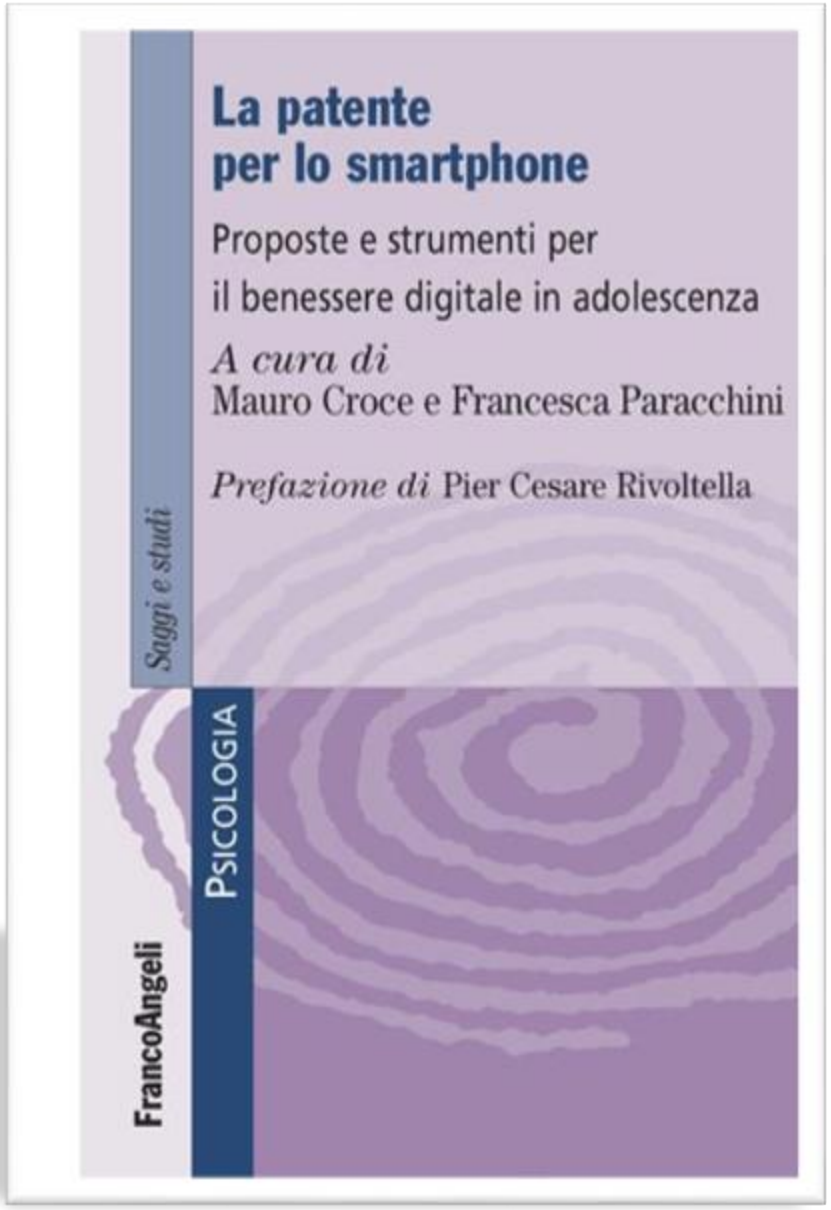
AREA EDUCATIVA

Strumenti per la Cittadinanza
giovedì 26 Marzo 2026 | 16:30 - 18:00

"La Patente per lo Smartphone. Proposte e strumenti per il benessere digitale in adolescenza"

Dott.ssa Francesca Paracchini

Pedagogista e consulente dei processi educativi



L'impegno dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Milano nel contrasto ai fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo

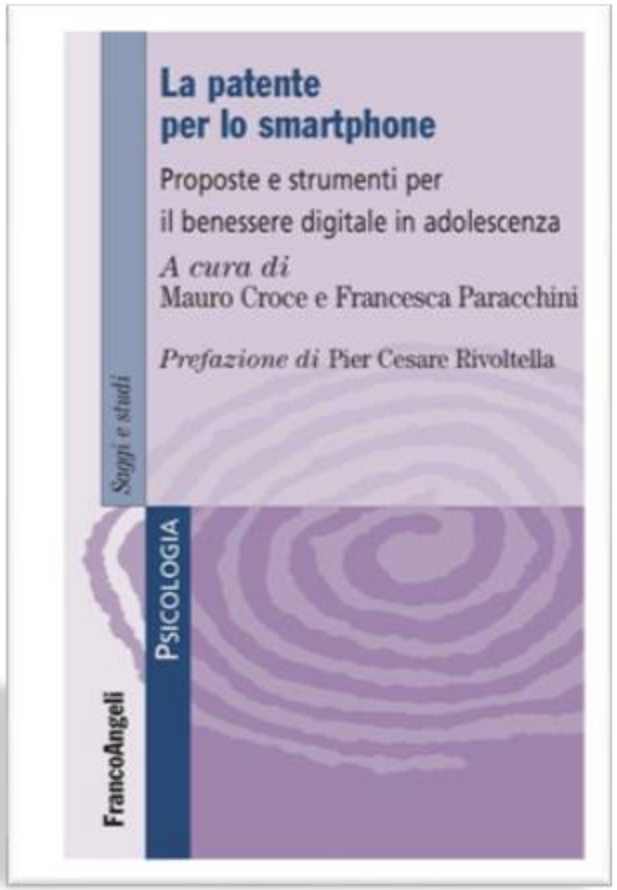
Prof. Antonio Rodia

Referente UST Bullismo e Cyberbullismo



Strumenti per la Cittadinanza digitale

"La Patente per lo Smartphone. Proposte e strumenti per il benessere digitale in adolescenza"



- ✓ Il volume parte da una riflessione sulla **rivoluzione digitale** in corso, analizzandone l'impatto su relazioni, identità e stili di vita, concentrandosi quindi sugli attori coinvolti: ognuno infatti – **ragazzi, famiglie, scuola, comunità** – ha un ruolo e una responsabilità nella costruzione di un'alleanza educativa.
- ✓ Il testo non demonizza l'ambiente digitale ma nemmeno sottovaluta i **rischi** e le conseguenze derivanti da un **uso inconsapevole**.
- ✓ In quest'ottica si propone come un utile **strumento** rivolto a insegnanti, educatori, genitori, operatori, amministratori pubblici e tutti coloro che credono in un'educazione capace di anticipare le sfide del presente.

Strumenti per la Cittadinanza digitale

Strumenti per la Cittadinanza digitale

- **Sicurezza, competenze sociali e benessere tra scuola e famiglia.**













Strumenti per la Cittadinanza digitale

- **Sicurezza, competenze sociali e benessere tra scuola e famiglia.**





Strumenti per la Cittadinanza digitale

➢ Sicurezza, competenze sociali e benessere tra scuola e famiglia.

Alfabetizzazione su informazioni e dati

1.1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
1.2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
1.3. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

Comunicazione e collaborazione

2.1. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie
2.2. Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
2.3. Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
2.4. Collaborare attraverso le tecnologie digitali
2.5. Netiquette
2.6. Gestire l'identità digitale



Creazione di contenuti digitali

3.1. Sviluppare contenuti digitali
3.2. Integrare e rielaborare contenuti digitali
3.3. Copyright e licenze
3.4. Programmazione

Sicurezza

4.1. Proteggere i dispositivi
4.2. Proteggere i dati personali e la privacy
4.3. Proteggere la salute e il benessere
4.4. Proteggere l'ambiente

Risolvere problemi

5.1. Risolvere problemi tecnici
5.2. Individuare bisogni e risposte tecnologiche
5.3. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali
5.4. Individuare i divari di competenze digitali

L'IMPEGNO DELL'UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI MILANO NEL CONTRASTO AI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO



L'IMPEGNO DELL'UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI MILANO NEL CONTRASTO AI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Attività dei Team per l'Emergenza di Ambito Scolastico (TEAS)

- ✓ Partendo dal *Protocollo Prevenzione e contrasto dei fenomeni legati alle diverse forme di dipendenza, bullismo e cyberbullismo, alle altre forme di disagio sociale minorile*, coordinato dalla Prefettura di Milano, sono stati istituiti i **Team per l'Emergenza di Ambito Scolastico (TEAS)**.
- ✓ Sono strutturati come **gruppi di lavoro** che prevedono l'integrazione di molteplici competenze territoriali a supporto delle Istituzioni Scolastiche statali e paritarie.





L'IMPEGNO DELL'UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI MILANO NEL CONTRASTO AI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Attività dei Team per l'Emergenza di Ambito Scolastico (TEAS)

I TEAS, dunque, hanno funzioni di:

- ✓ **supporto** alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie;
- ✓ **consulenza** rispetto alla scelta delle procedure da adottare per i casi di condotte vessatorie occorsi in ambito scolastico;
- ✓ **contenimento del numero degli episodi** ad alta o media intensità, attraverso policy che garantiscano una corretta presa in carico degli episodi occorrenti, a partire dai casi a bassa intensità, all'interno delle Istituzioni Scolastiche;







L'IMPEGNO DELL'UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI MILANO NEL CONTRASTO AI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Attività dei Team per l'Emergenza di Ambito Scolastico (TEAS)

I TEAS, dunque, hanno funzioni di:

- ✓ **formulazione di proposte** relative all'implementazione presso le istituzioni scolastiche di interventi di carattere preventivo secondario (interventi di educazione alla legalità, di corretto utilizzo degli strumenti informatici ecc.);
- ✓ **monitoraggio** degli interventi e delle azioni specifiche;
- ✓ **valutazione dell'impatto** sull'ambito di stretta competenza e, più in generale, dell'efficacia del processo a livello territoriale rispetto agli impegni correlati degli altri partner sottoscrittori del Protocollo coordinato dalla Prefettura di Milano.







L'IMPEGNO DELL'UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI MILANO NEL CONTRASTO AI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Attività formative e informative sui fenomeni di bullismo, cyberbullismo e rischio online per alunni, studenti e loro genitori delle scuole secondarie di primo e secondo grado

- ✓ Il **Centro Operativo per la Sicurezza Cibernetica** per la Lombardia della Polizia Postale e delle Comunicazioni e l'**Ufficio Scolastico Territoriale di Milano** propongono un'offerta formativa e informativa rivolta agli **alunni**, agli **studenti** e ai loro **genitori** delle scuole secondarie di I e II grado.
- ✓ Le attività formative per alunni e studenti si tengono presso l'**auditorium** dell'Istituto di Istruzione Statale "Artemisia Gentileschi" di Milano;
- ✓ Le attività informative per i genitori si tengono **online** mediante piattaforma di comunicazione web.





L'IMPEGNO DELL'UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI MILANO NEL CONTRASTO AI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Mostra Fotografica gratuita Supereroi e Una Vita da Social – feb./mar. 2026

✓Mostra fotografica gratuita **"Supereroi"** a Palazzo Reale: un progetto ideato e realizzato dal **Centro Operativo per la Sicurezza Cibernetica Polizia Postale** Lombardia, che testimonia l'importante lavoro svolto dalla Polizia di Stato nel contrasto alla pedopornografia, all'abuso e all'adescamento online dei minori.
✓Nelle stesse giornate c'è stata la collettiva, il c.d. "Truck", della campagna educativa della Polizia di Stato **"Una Vita da Social"**.





L'IMPEGNO DELL'UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI MILANO NEL CONTRASTO AI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Giornata nazionale contro il bullismo 2026 - Proiezione gratuita film *"Il cielo che si spegne nel mare"*

✓Venerdì 6 e Sabato 7 febbraio 2026, in occasione della **Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo**, Mondo REC, attiva nella produzione di opere cinematografiche interpretate da ragazzi, ha permesso la proiezione gratuita del lungometraggio inedito ***"Il cielo che si spegne nel mare".***
✓Realizzato con il coinvolgimento di oltre 600 ragazzi di tutta Italia e dedicato alla memoria di giovani vittime di bullismo: un'occasione speciale per affrontare il tema mediante il **linguaggio cinematografico** e l'interpretazione diretta degli adolescenti.





L'IMPEGNO DELL'UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI MILANO NEL CONTRASTO AI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

***Safer Internet Day 2026* – Evento speciale per la promozione della sicurezza digitale e per la prevenzione dell'odio, del bullismo e del cyberbullismo – 06 febbraio 2026**

✓**Rete** di Scuole, Università e Amministrazioni Pubbliche **"AntiOdio – Educazione alle differenze"**, **Fondazione Terre des Hommes Italia**, **Centro Operativo di Sicurezza Cibernetica** per la Lombardia della Polizia di Stato e **Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza** del Comune di Milano: evento educativo come azione scolastica di prevenzione di ogni forma di discriminazione, bullismo, cyberbullismo, odio e violenza, anche in ambito sportivo.
✓Trasmesso in diretta streaming nazionale dall'Istituto di Istruzione Statale "Oriani Mazzini" di Milano, a cura della testata giornalistica "Scomodo".



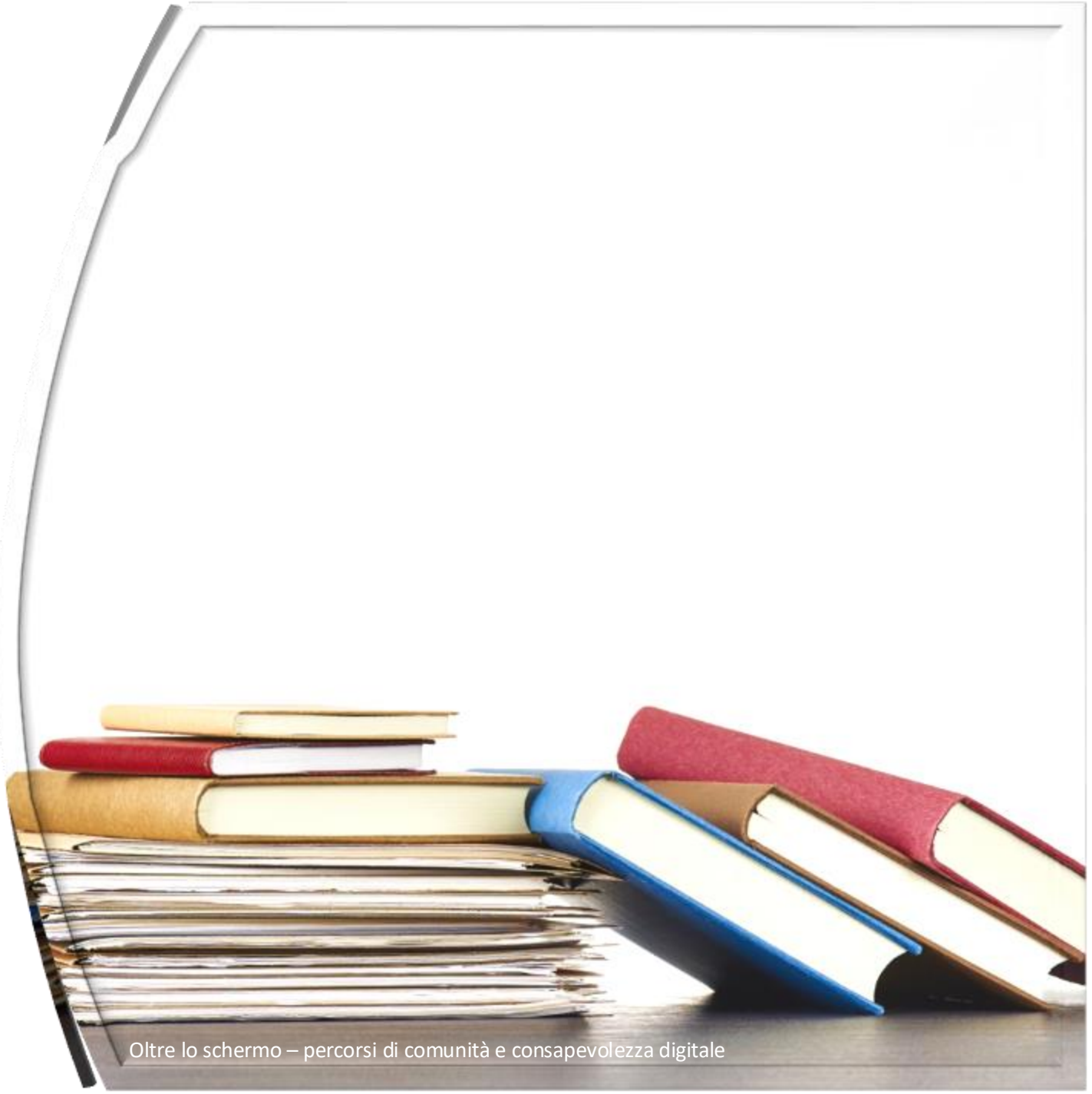


Grazie per l'attenzione

Antonio Rodia
Referente Bullismo e Cyberbullismo
USR Lombardia
Ufficio X - UAT Milano
: 0292891402
: antonio.rodia1@scuola.istruzione.it

Bibliografia

Ai partecipanti verrà inoltre fornita una bibliografia approfondita sui temi trattati.



La guerra dei like
(anteprima audiolibro)

Mi ricordo di Joe Brainard

L'esatta sequenza dei gesti
di Fabio Geda

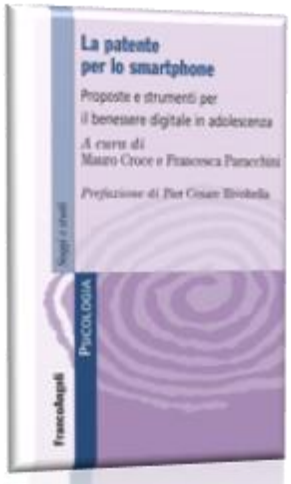
La Patente per lo Smartphone.
Proposte e strumenti per il benessere
digitale in adolescenza

Era solo un selfie

L'orco in cameretta

















AREA PSICOLOGICA

Proteggere la crescita
venerdì 17 aprile 2026 | 16:30 - 18:00



"No Smartphone.
Come proteggere la mente dei bambini
e degli adolescenti"

Dott. Franco De Masi

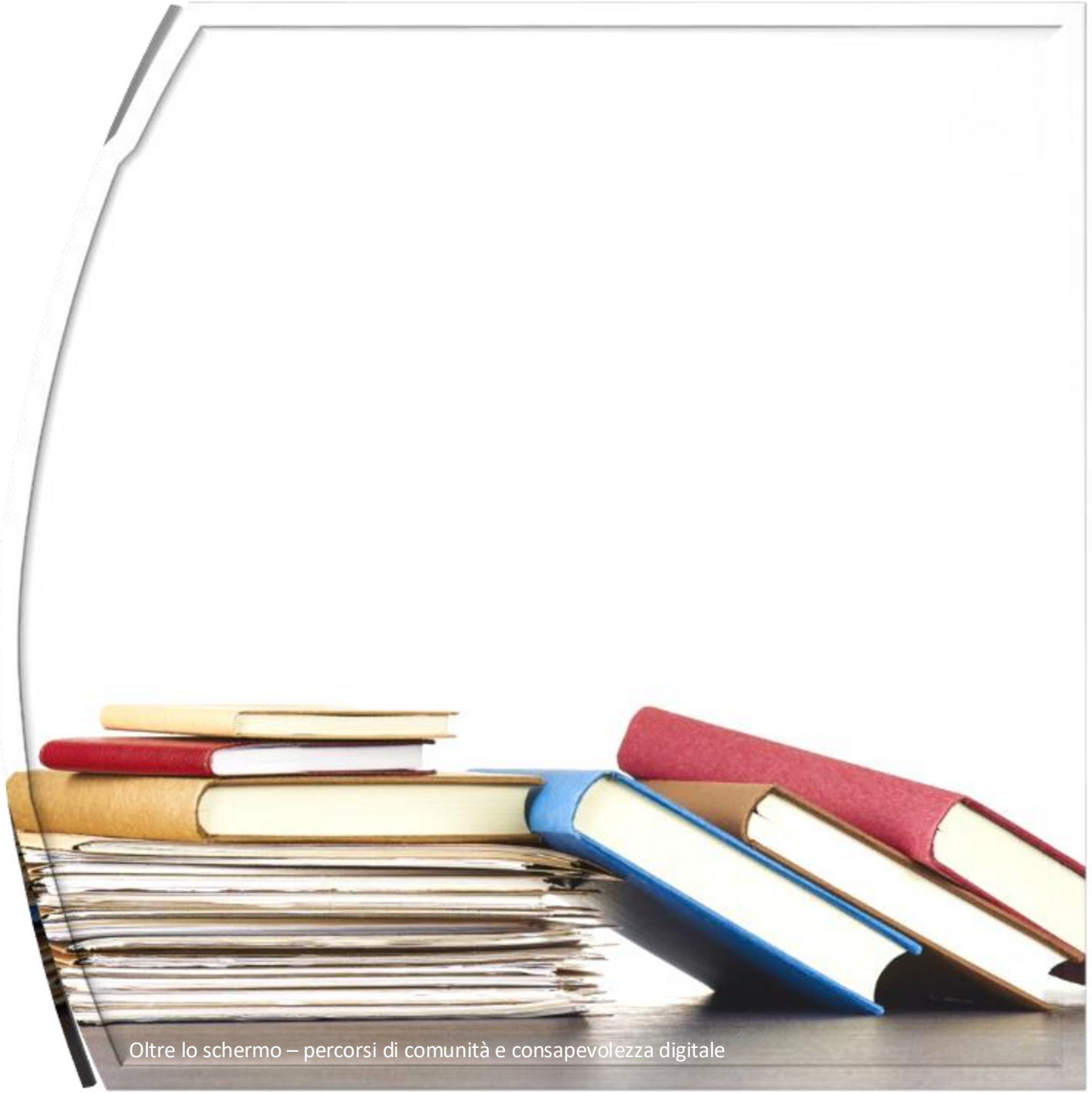
Psicoanalista e autore del volume di riferimento

Dott. Alessandro Bocci

Dirigente Scolastico IIS "Vilfredo F.Pareto"
Scuola capofila Rete Scuole che promuovono Salute - Ambito 21 e 22

Bibliografia

Ai partecipanti verrà inoltre fornita una bibliografia approfondita sui temi trattati.



"No Smartphone.
Come proteggere la mente dei bambini e degli adolescenti"

DigComp 3.0
Quadro europeo delle competenze digitali

"Il sé digitale"

EFT Lombardia

Generazioni connesse
Piattaforma Elisa

A scuola con il quadro europeo DigComp 3.0
ID: 434231





AREA DIRITTI

Infanzia tra algoritmi e IA
giovedì 21 maggio 2026 | 16:30 - 18:00

"Per i bambini. Le sfide di IA, algoritmi, media digitali ai diritti dell'infanzia"

Dott.ssa Giovanna Mascheroni

Sociologia dei processi culturali e comunicativi
Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof.ssa Maria Cristina Sarò

Referente Didattica digitale – Supporto alle scuole per l'utilizzo dell'IA
UST Milano



OLTRE LO SCHERMO

tra scuola, famiglia e
tra scuola, famiglia e comunità
per proteggere la crescita nell'era
dell'Intelligenza Artificiale.





Dal Divieto al Patto

La demonizzazione della tecnologia fallisce.
La promozione del benessere individuale e relazionale si costruisce solo se remiamo tutti nella stessa direzione.

Serve un villaggio per navigare il digitale.

Milano Patto educativo digitale





Le fasi diffusive delle *Raccomandazioni di Milano per il benessere e la sicurezza digitale di bambini/e e preadolescenti*



- **dicembre** 2024



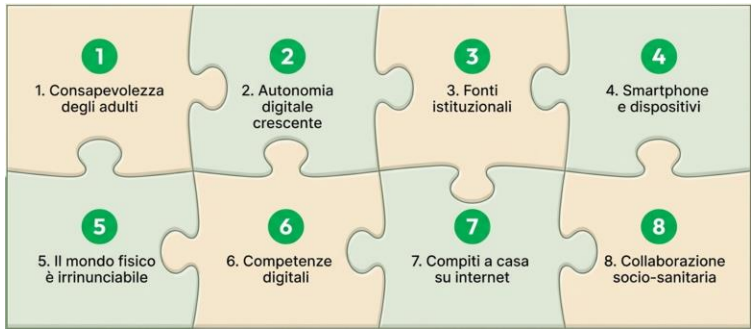
- **gennaio** 2025



- **febbraio** 2025



- **giugno 2025**



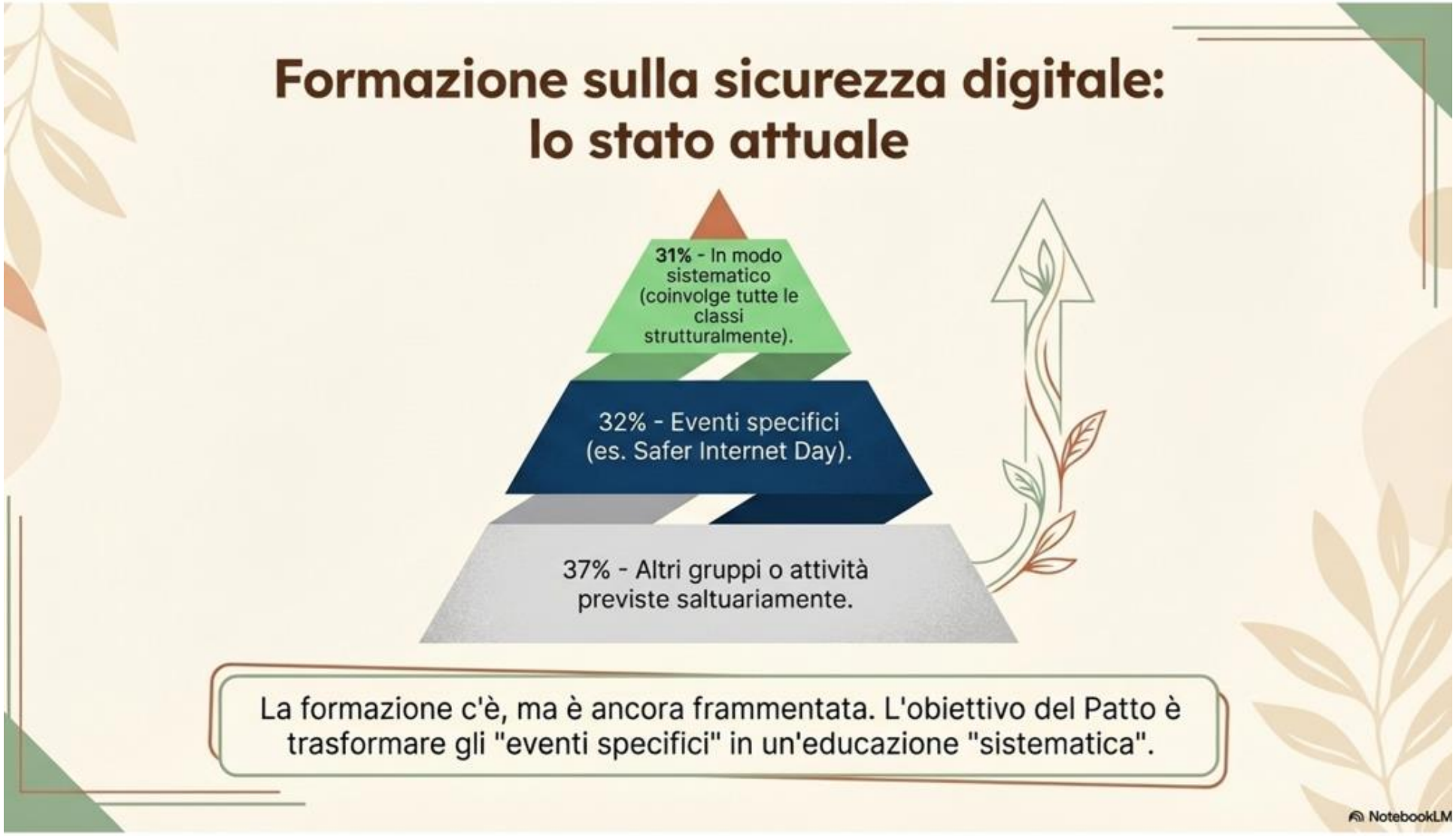
- **ottobre** 2025

Riscontri dalla Comunità Scolastica



	Target	Livello di Riscontro	Insight Principale
	Studenti	Molto Alto	Partecipazione attiva e profonda comprensione dell'importanza del tema.
	Docenti	Positivo (61%)	Forte interesse e progettazione proattiva di attività laboratoriali.
	Famiglie	In crescita	Forte interesse, ma netta necessità di un maggiore coinvolgimento operativo.

**Dati derivanti dal monitoraggio UST Milano Fas*


Formazione sulla sicurezza digitale: lo stato attuale
31% - In modo sistematico (coinvolge tutte le classi strutturalmente).
32% - Eventi specifici (es. Safer Internet Day).
37% - Altri gruppi o attività previste saltuariamente.
La formazione c'è, ma è ancora frammentata. L'obiettivo del Patto è trasformare gli "eventi specifici" in un'educazione "sistematica".
NotebookLM


Regola N.6
Sviluppare le competenze digitali. Lo strumento necessario.
Regola N.5
IL MONDO FISICO È IRRINUNCIABILE.
Approvata con 198 voti. La realtà esperienziale e il contatto fisico sono il fine ultimo, la tecnologia è solo il mezzo.
NotebookLM


Formazione Docenti
Aggiornamento continuo sulle competenze pedagogiche e digitali per la gestione della classe connessa.
Formazione Famiglie
Supporto alla genitorialità per comprendere, senza giudizio, il percorso educativo dei figli.
Prevenzione Salute Fisica
Protocollo “Ci vediamo a scuola” per la prevenzione dei disturbi visivi legati all’uso dei dispositivi.
Rete Territoriale (Modello SPS)
La scuola come setting di salute in sinergia vitale con Prefettura e specialisti locali.



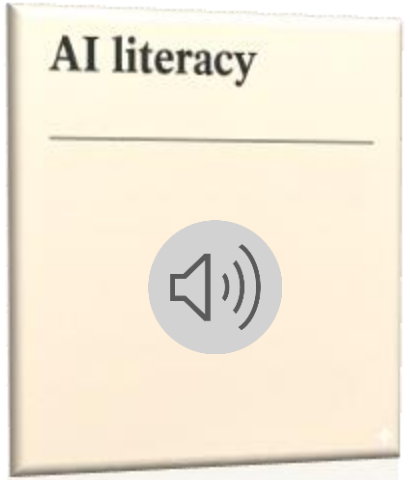


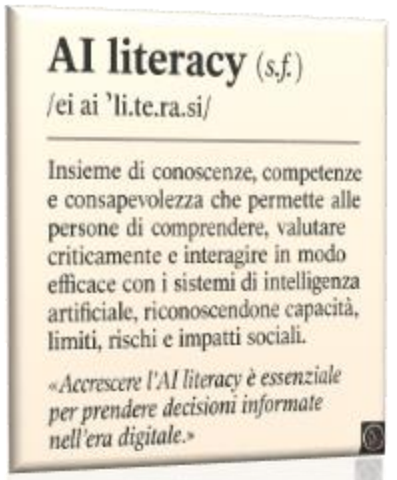
La sfida dell'Intelligenza Artificiale

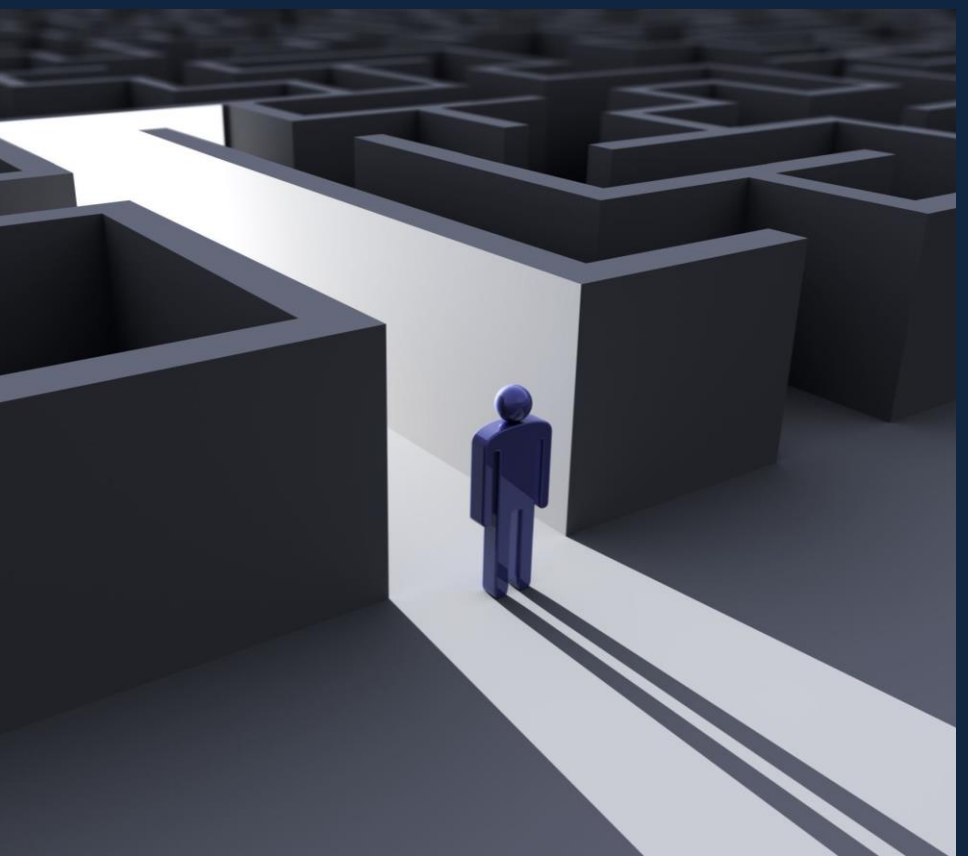
NORMATIVA

AI LITERACY (art. 4 AI Act)

- ❑ *Competenza*
- ❑ *Consapevolezza*
- ❑ *Responsabilità*









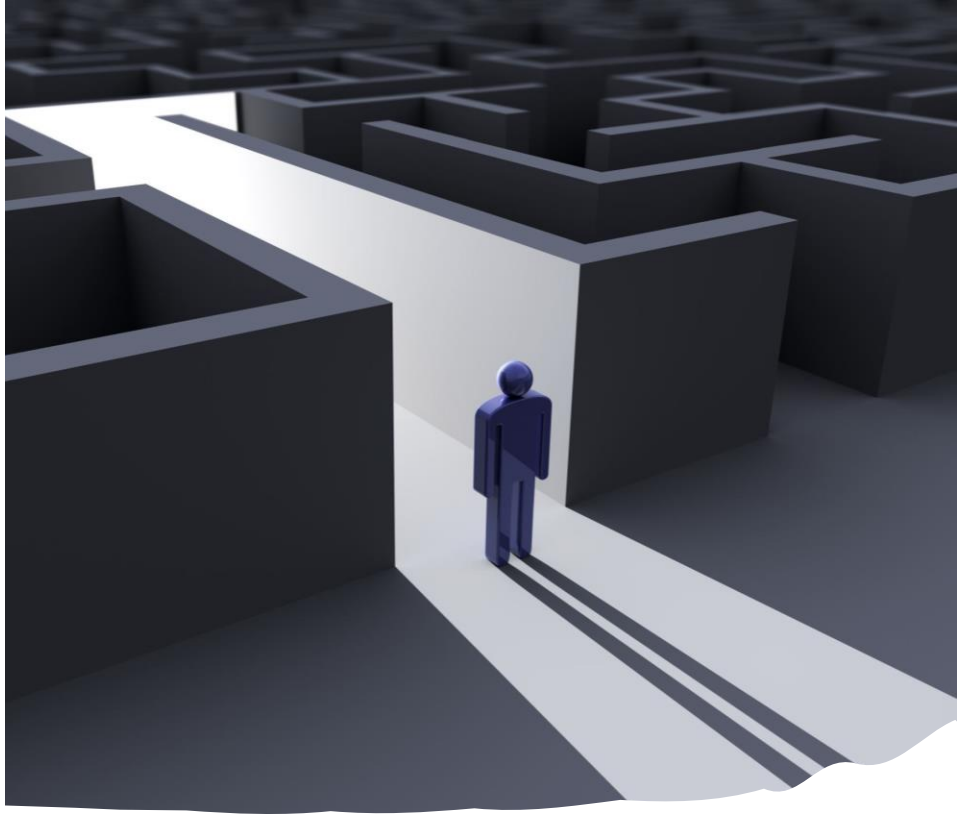
La Bussola Didattica: L'IA in Classe

Consegna standard: Scrivi una ricerca sull'Impero Romano.

Vecchio Modello: Senza AI Literacy	Nuovo Modello: Con AI Literacy
Azione Studente: Chiede all'IA di scrivere il testo. Copia e incolla.	**Azione Studente:** Genera il testo con l'IA. **Nuova consegna:** Identifica tre errori storici o allucinazioni nel testo generato, correggili e spiega il tuo ragionamento.
Risultato: Un testo apparentemente perfetto.	**Risultato:** Analisi critica, fact-checking e debunking.
Valore Pedagogico: Nullo (Delega totale del pensiero).	**Valore Pedagogico:** Altissimo (Sviluppo del pensiero critico avanzato).

NotebookLM







AI – Rights and Education

Oltre lo schermo – percorsi di comunità e consapevolezza digitale

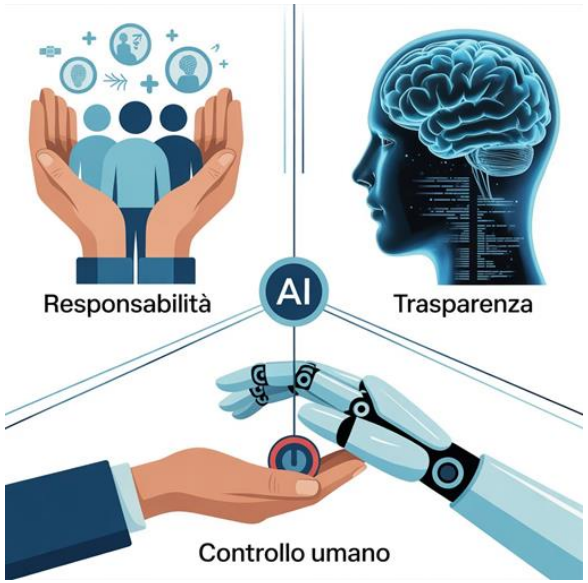


Immagine AI realizzata con Ideogram



Immagine AI realizzata con Ideogram

EU Artificial Intelligence Act

The Act | Implementation | Compliance | About us | Newsletter | EN

The EU Artificial Intelligence Act

Up-to-date developments and analyses of the EU AI Act

Article 86: Right to Explanation of Individual Decision-Making

Date of entry into force: **2 August 2026**

According to: **Article 113**

See here for a full implementation timeline.

SUMMARY +

1. Any affected person subject to a decision which is taken by the deployer on the basis of the output from a high-risk AI system listed in Annex III, with the exception of systems listed under point 2 thereof, and which produces legal effects or similarly significantly affects that person in a way that they consider to have an adverse impact on their health, safety or fundamental rights shall have the right to obtain from the deployer clear and meaningful explanations of the role of the AI system in the decision-making procedure and the main elements of the decision taken.

2. Paragraph 1 shall not apply to the use of AI systems for which exceptions from, or restrictions to, the obligation under that paragraph follow from Union or national law in compliance with Union law.

3. This Article shall apply only to the extent that the right referred to in paragraph 1 is not otherwise provided for under Union law.

L'Ecosistema della Cittadinanza Digitale



[Laboratorio AI]

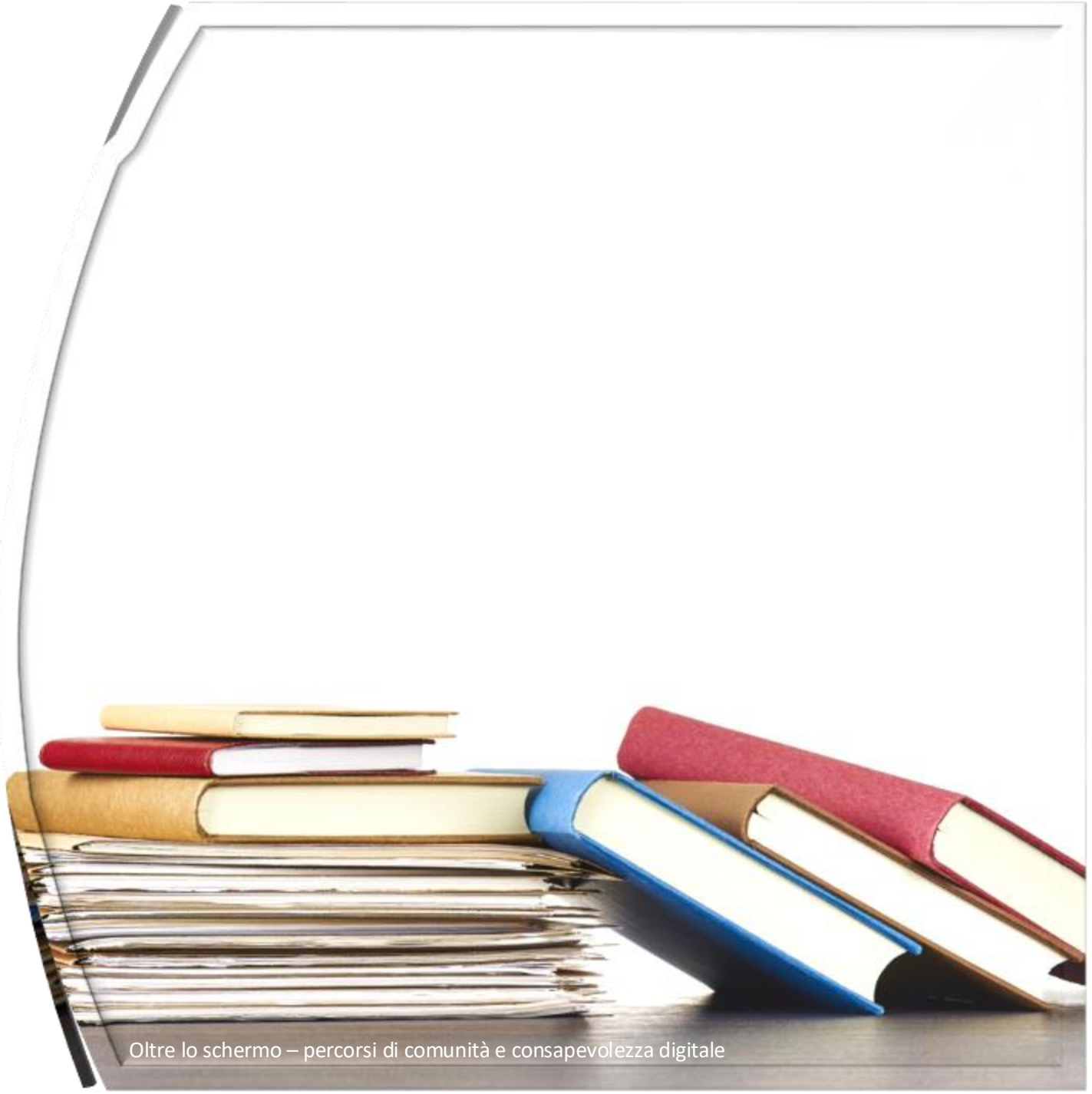
Insieme per un **futuro digitale etico, inclusivo e sostenibile.**
Educare oggi per formare i cittadini **di domani.**

NotebookLM


L'ANTICA PREOCCUPAZIONE DI SOCRATE SULLA SCRITTURA
OGGI, DI FRONTE ALL' INTELLIGENZA ARTIFICIALE
INTELLIGENZA ARTIFICIALE
MEMORIA ESTERNA
CONOSCENZA ACCESSIBILE
AUTOMAZIONE DEL PENSIERO
RISPOSTE IMMEDIATE
RIDUZIONE DELLO SFORZO COGNITIVO

Bibliografia

Ai partecipanti verrà inoltre fornita una bibliografia approfondita sui temi trattati.



"Per i bambini. Le sfide di IA, algoritmi, media digitali ai diritti dell'infanzia"

"Educare all'IA. La sfida didattica dell'Intelligenza Artificiale: ChatGPT e Gemini"





Area dedicata alle risorse per la AI- USR LOMBARDIA

Équipe formativa territoriale della Lombardia



Learn your way – Google



Nuova sezione del sito MIM – Bullismo e Cyberbullismo

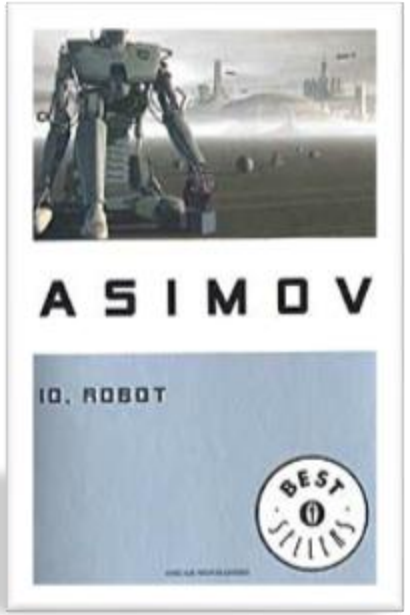
"*Piccoli bulli e cyberbulli crescono. Come impedire che la violenza rovini la vita ai nostri figli*"

"Io, Robot"

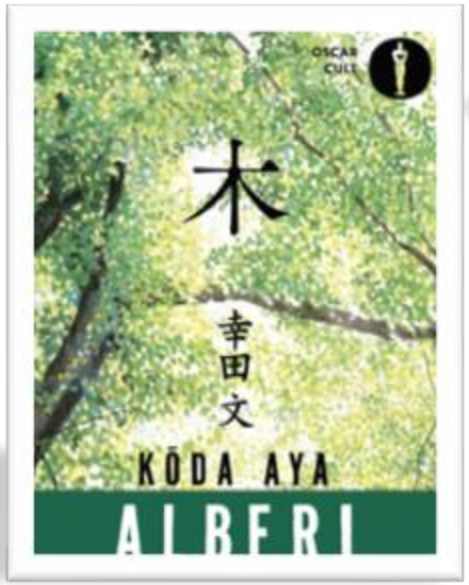
"Alberi"

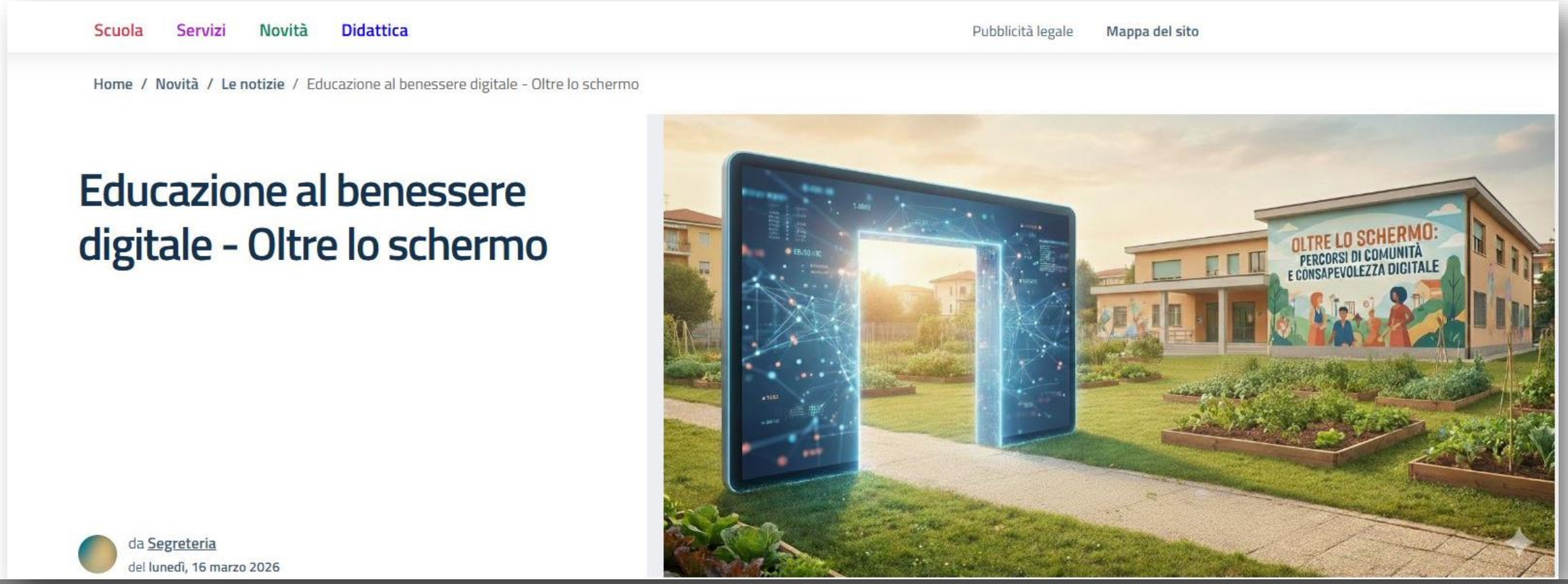
Il Progetto Libri dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia











In collaborazione con UST Milano

Sezione dedicata sul sito ICS CAPPONI
EDUCAZIONE AL BENESSERE DIGITALE

in collaborazione con UST MILANO


Non possiamo proteggere
gli studenti dal futuro.
Ma possiamo insegnare loro
come progettarlo.
OLTRE LO SCHERMO:
PERCORSI DI COMUNITÀ
A DIGITALE
NotebookLM



Didattica digitale e AI
mariacristina.saro1@scuola.istruzione.it

Prevenzione Bullismo e Cyberbullismo
antonio.rodia1@scuola.istruzione.it

Referente Cyberbullismo ICS Capponi
daniela.marti@icscapponi.edu.it

Animatore Digitale ICS Capponi
simona.manzolillo@icscapponi.edu.it