

 <p>M.I.M.</p> 	<p align="center"> UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA AMBITO TERRITORIALE MILANO ISTITUTO AUTONOMO COMPRESIVO GINO CAPPONI VIA PESTALOZZI, 13 – MILANO e-mail: miic8cy00p@istruzione.it pec: miic8cy00p@pec.istruzione.it Cod. Mecc. MIIC8CY00P – C.F. 80152350155 </p>	 <p align="center"> UNIONE EUROPEA </p> 
--	---	---

Circ. 90

Prot. 7518/2023

Milano, 28 novembre 2023

*Ai genitori
p.c. Ai docenti
Classi quinte
Scuola Primaria Capponi
Scuola Primaria Moro
Bacheca RE/Sito*

Oggetto: Incontri di accompagnamento alla Scuola Secondaria di I grado

Nell'ambito del Progetto PRISMI, il nostro Istituto organizza due incontri di orientamento dedicati ai genitori, per aiutarli nel difficile ruolo di accompagnamento degli studenti nel passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria.

Per maggiori informazioni si allega l'abstract del percorso.

Gli incontri si svolgeranno online dalle 18:00 alle 20:00 nelle seguenti date:

- 15 dicembre 2023;
- 4 aprile 2024.

Il link di collegamento è il seguente: <https://meet.google.com/fdm-qzdh-jxm>

Data la rilevanza dell'argomento, si invitano i genitori delle classi quinte a partecipare numerosi.

Cordiali saluti,

DIRIGENTE SCOLASTICO
Arch. Maddalena Di Muccio

NOTE PER GLI INCONTRI DI ACCOMPAGNAMENTO AL PASSAGGIO ALLA SCUOLA MEDIA CON I GENITORI

Il passaggio dalle Scuole Elementari alle Scuole Medie è un momento delicato per il bambino che si trova ad affrontare tanti cambiamenti.

Oltre a quelli più concreti, come un diverso impegno nello studio con la richiesta di più attenzione e concentrazione, il numero maggiore di insegnanti con cui dovrà relazionarsi, l'attesa nei suoi confronti di un adattamento all'ambiente e al rispetto delle regole più puntuale, la socializzazione con nuovi compagni, lo aspetta un cambiamento evolutivo più profondo.

Dalla condizione infantile protetta il bambino si avvia ad affrontare gradualmente la fase di separazione-individuazione tipica dell'adolescenza, in cui dovrà compiere tappe fondamentali per la crescita: l'uscita dal mondo infantile, caratterizzato dalla dipendenza dalle figure genitoriali, per raggiungere una condizione di autonomia e di auto-responsabilizzazione, la costruzione di una propria identità individuale, attingendo, ma anche diversificandosi, dall'identificazione con le figure genitoriali, la trasformazione del corpo e l'emergenza pulsionale ad essa connessa, la maggiore importanza assunta dal gruppo dei pari e dalle relazioni amicali.

Tutto questo avviene con gradualità e la fase pre-adolescenziale coincide con il passaggio dalla Scuola Elementare alle Scuole Medie.

Emergono in primo piano diversi fattori che vanno tutti tenuti presenti: si precisano le inclinazioni e le risorse personali, la propensione allo studio piuttosto che ad attività sportive, pratiche e manuali, il bisogno di socializzazione in ambito scolastico, l'approccio alla definizione dell'identità sessuale e altri ancora.

E' dunque una fase da accompagnare con grande attenzione da parte degli adulti, genitori e insegnanti, considerando non solo la scelta di una particolare una scuola o classe, ma anche gli aspetti più significativamente psicologici.

L'ascolto e il dialogo tra genitori e figli è il terreno favorevole perché questo passaggio avvenga nel modo più sereno e positivo possibile.

Gli incontri, condotti da una psicologa-psicoterapeuta esperta di età evolutiva, offriranno un'occasione per avvicinare queste tematiche, aprendo un dialogo con e tra i genitori interessati.

A una prima parte, in cui verranno presentate le problematiche specifiche dell'età, seguirà uno spazio dedicato all'approfondimento sulla base delle domande che porteranno i partecipanti e uno scambio guidato tra gli stessi.

Dott.ssa Alessandra Vergani

Associazione Psyché